

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Život prije rođenja

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

(max. 110 karaktera)

7. Ograničenja pristupa:

(max. 150 karaktera)

8. Trajanje / semestar: 1 3**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

MEDICINSKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTVENIH STUDIJA/SVI STUDIJSKI PROGRAMI

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. med. Zlata Žigić, red. prof.

13. E-mail nastavnika:

zlata.zigic@untz.ba

14. Web stranica:

(max. 50 karaktera)

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj predloženog izbornog predmeta je da klinički orijentiranim pristupom, upozna studenta s morfološkim, fiziološkim i hormonskim promjenama majčinog organizma tokom trudnoće. Fetus sudjeluje u hormonskoj kontroli trudnoće i time inducira promjene građe i funkcije majčinih organskih sistema i odgovoran je za imunološke reakcije koje se mogu razviti. Cilj predmeta je da pruži studentu dodatne spoznaje o prenatalnom razvoju čovjeka, etiopatogenezi anomalija i sprečavanja mogućih posljedica.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da razumiju osnovne činjenice o razvoju čovjeka i da prate i razumiju kliničke predmete – ginekologija, akušerstvo i pedijatrija.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Opšte karakteristike razvoja od oplodnje do rođenja. Savremene spoznaje o normalnoj gametogenezi i mehanizmu oplodnje. Savremena istraživanja embrionalnih matičnih ćelija i njihova primjena u reproduktivnoj medicini. Ishrana zametka. Liječenje zastoja u rastu fetusa. Banke spermatozoida i jajnih ćelija. Surogat majka. Posteljica (Rh faktor i trudnoća). Model in vitro oplodnje. Mehanizam oplodnje i uvjeti medicinski potpomognute (vantjelesne) oplodnje. Može li roditelj naručiti spol djeteta? Izbor spola djeteta. Nove spoznaje o teratologiji. Kritična vulnerabilna razdoblja razvoja ploda s obzirom na djelovanje teratogenih faktora. Posljedice abnormalnog razvoja ploda. Spolno prenosive bolesti. Kontracepcija. Višeploidna trudnoća (blizanci). Poremećaji višeploidne trudnoće. Sijamski blizanci.

18. Metode učenja:

Najznačajniji metod učenja na predmetu su interaktivna predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P). Nastavnik će tokom semestra, na posebno kreiranom obrascu pratiti prisutnost studenata na predavanjima. Student stiče pravo na potpis ukoliko je odsluša 80% predavanja. Ukoliko student ispuni naprijed navedene obaveze dobija maksimalno 4 boda, a minimalno 2 boda na osnovu urednosti pohađanja nastave. TESTIRANJE Tokom kursa usvojeno znanje će se polagati putem Testa koji će se održati u 8. nedjelji semestra, a sadržavat će pitanja višestrukog izbora sa tačnim odgovorom, pitanja tipa opisa ili označavanja slike ili sheme, pitanja sa dopunama rečenice i pitanja tipa eseja. Navedeni Test uključuje slijedeće nastavne jedinice: Život ne počinje rođenjem. Opšte karakteristike razvoja od oplodnje do rođenja. Proces gametogeneze. Zašto su jajne ćelije veće i malobrojnije od spermatozoida? Embriionalne matične ćelije. Zamrzavanje embrija, da ili ne? Terapijsko kloniranje. Priprema za trudnoću. Hormonalne i druge fiziološke promjene u trudnoći. Metabolizam u trudnoći. Ishrana zametka. Liječenje zastoja u rastu fetusa. Histofiziologija posteljice. Prenos majčinih antitijela – Rh faktor i trudnoća. Značaj amnijske tekućine za normalan fetalni rast. Na testiranju student može ostvariti maksimalno 46 bodova (2 boda za pitanja sa tačnim odgovorom, 2 boda za pitanja tipa opisa ili označavanja slike ili sheme, 1-4 boda za pitanja sa dopunom rečenice i 1-6 bodova za pitanja tipa eseja). Za uspješnost Testa student treba ostvariti minimalno 25 bodova.

ZAVRŠNI ISPIT Završni ispit polagat će se pismenim putem. Završni ispit uključuje slijedeće nastavne jedinice: Banka spermatozoida i jajnih ćelija. Surogat majka -socijalni, etički i zakonski problemi. Zašto pribjegavamo projektima "beba iz epruvete"? Savremene metode liječenja steriliteta. Izbor spola djeteta -može li roditelj naručiti spol djeteta? Prenatalna dijagnostika. Anomalije razvoja. Teratogeni faktori. Kritična i osjetljiva razdoblja u razvoju ploda. Ishrana u trudnoći. Uticaj duhanskog dima na tok trudnoće. Spolno prenosive bolesti. Kontracepcija. Višeplodna trudnoća. Neobične priče o blizancima. Poremećaji višepodne trudnoće. Sijamski blizanci. Student na Završnom ispitu može osvojiti ukupno 50 bodova (2 boda za pitanja sa tačnim odgovorom, 2 boda za pitanja tipa opisa ili označavanja slike ili sheme, 1-4 boda za pitanja sa dopunom rečenice i 1-6 bodova za pitanja u tipu eseja). Za uspješnost Završnog ispita student treba ostvariti minimalno 27 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Prikaz parcijalnog učešća pojedinih oblika studentskih aktivnosti Kriterij Maks. br. bodova Min.br bodova Urednost pohađanja nastave 4 2 Test tokom kursa 46 25 Završni ispit 50 27 U k u p n o 100 54 Ispit se smatra položenim ukoliko je student osvojio minimalan broj bodova za svaki pojedinačni oblik studentske aktivnosti (2+25+27=54).

21. Osnovna literatura:

Sadler TW. Langmanova medicinska embriologija. Zagreb; Školska knjiga, 1996. Autorizovane skripte nastavnika (dr. sc. Zlata Žigić, redovni profesor i dr. sc. Suada Ramić, docentica).

22. Internet web reference:

Citiranje izvora s interneta i elektronskih medija web-stranica Prezime, inicijal(i) autora. (godina izdavanja). Naslov: podnaslov [online]. Mjesto izdavanja: Izdavač (izdavač u tradicionalnom smislu ili organizacija odgovorna za održavanje stranice na internetu). Dostupno na: URL [datum posjete stranici]

23. U primjeni od akademske godine:

2013/2014.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

30.05.2013.