

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

PATOLOGIJA

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

NEMA

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

**7. Ograničenja pristupa:**

NEMA

**8. Trajanje / semestar:**

1

4

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

**10. Fakultet:**

MEDICINSKI

**11. Odsjek / Studijski program:**

ODSJEK ZDRAVSTENIH STUDIJA

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr. sc. med. Elmir Čičkušić, redovni profesor

**13. E-mail nastavnika:**

elmir.cickusic@untz.ba

**14. Web stranica:**

(max. 50 karaktera)

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj nastave iz predmeta Patologija jeste da studentu pruži znanje o mehanizmima ostećenja ćelija, tkiva i organa, te da ga upozna sa morfološkim promjenama koje su podloga bolestima ili koje nastaju kao posljedica bolesti.

Zadatak nastave je da osposobi studente da prepoznaju morfološke promjene na ćelijama, tkivima i organima, na osnovu usvojenog teoretskog znanja na predavanjima i seminarima, te sticanjem vlastitog iskustva na kliničkim autopsijama, analizom makroskopskih preparata i mikroskopskim pregledom tkivnih uzoraka.

Stečena znanja i vještine bi trebale omogućiti bolje razumjevanje uzroka i mehanizma nastanka bolesti, te olakšati savladavanje znanja o funkcionalnim posljedicama morfoloških promjena.

Patologija kao kliničko-teoretski predmet, povezuje predhodne osnovne predmete studija, proučavanje struktura i funkcija normalnog ljudskog organizma, sa kliničkim disciplinama.

**16. Ishodi učenja:**

Kroz nastavu iz ovih modula student ce ovladati vještinom :

- makroskopsko uočavanje i prepoznavanje patoloških promjena
- uočavanje i prepoznavanje promjena patoloških promjena na mikroskopskom nivou
- korelacija makroskopskih i mikroskopskih promjena i dostupnih kliničkih podataka
- primjena stečenih znanja u evaluaciji bilo kog organskog sistema
- razotkrivanje suštine patoloskih procesa
- povezivanje etiologije, morfologije i klinicke slike kod najcesjih bolesti
- slanje biopsijskog materijala, pisanje popratnice uz biopsijski materijal i neophodnih navoda uz poslani bioptat.

Kroz nastavu student ce usvojiti slijedece stavove:

- da svaki organski sistem nije jednako pogođen određenim patološkim procesom
- da klinička obilježja nekog procesa podliježu individualnim varijacijama
- da je patologija bazična i klinička nauka u okviru ostalih kliničkih specijalnosti
- da se patološki izvještaji upotrebljavaju u cilju verifikacije postojanja ostećenja, tipa oboljenja, liječenja i prognoze bolesti.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Modul 1. Čelijska patologija

Modul 2. Upala

Modul 3. Poremećaji tjelesnih tečnosti (edem, hiperemija, embolija, šok)

Modul 4. Bolesti imuniteta

Modul 5. Neoplazija

Modul 6. Krvni sudovi

Modul 7. Srce

Modul 8. Hematopotski i limfni sistem

Modul 9. Respiratorni sistem

Modul 10. Gastrointestinalni trakt

Modul 11. Jetra, žučni vodovi, gušterača

Modul 12. Bubrež i urinarni trakt, muški polni sistem

Modul 13. Ženski polni sistem i dojka

Modul 14. Bolesti endokrinog sistema

Modul 15. Bolesti kože, mekih tkiva, kostiju izglobova

Modul 16. Bolesti centralnog i perifernog nervnog sistema, bolesti mišića

Modul 17. Bolesti dječije dobi UNIVERZITET U TUZLI

**18. Metode učenja:**

- predavanja (45 sati) za sve studente
- praktičnih vježbi (30) sati za grupe do 10 studenata
- interaktivna nastava – seminari (15 sati) za grupe do 10 studenata.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Testovi (tri testa u toku semestra)

Kolokviji (patohistološke vježbe, makrodijagnostika i tanatologija)

Seminarski rad

Učenje se ostvaruje slušanjem izlaganja na predavanjima, uz interaktivno učešće studenata u diskusiji za poznato gradivo.

Izlaganjem i interaktivnim učenjem na seminarima, praktičnim radom u okviru obdukcijских vježbi i vježbi makroskopske dijagnostike na muzejskim preparatima i hirurškim biopatima.

U praktičnom radu na vježbama studenti aktivno sudjeluju u proučavanju izabranih mikroskopskih i makroskopskih preparata, uz savladavanje poznavanja, opisivanja i prepoznavanja istih

U toku seminara koristit će se različite metode rada - u malim grupama, diskusija, studije slučaja, projektni zadaci, pisanje seminarskog rada, prezentacije od strane studenata; savladavanje gradiva uz korištenje obavezne, proširene i dopunske udžbeničke literature.

Teme seminara se zadaju na početku semestra.

**20. Težinski faktor provjere:**

1. Kontinuirana provjera znanja - 95 bodova

TEST

I. Test iz Opšte patologije (15)

II. Test iz Specijalne patologije (15)

III. Test iz Specijalne patologije (15)

IV. Test iz Specijalne patologija (15)

Makrodijagnostika i tanatologija (15)

Patohistoloske vježbe iz Opšte i Specijalne patologije (15)

Seminarski rad (5)

Napomena: Student na ispit pristupa bez ikakvih ličnih stvari (koje odlaže u učionici na posebno izdvojeni sto i vješalicu), samo sa olovkom. Mobiteli moraju biti pohranjeni u torbi koja se odlaže.

**21. Osnovna literatura:**

1. Kumar, Cotran, Robbins. Osnove patologije, prema VII američkom izdanju. Datastatus, 2010.

2. Patologija M. Nolač, I. Damjanov. Medicinska naklada, Zagreb, 2008

3. Patologija (priručnik za pripremu ispita), M. Nolač, I. Damjanov. Medicinska naklada, Zagreb, 2008

4. Plamenac P. Obdukcioni praktikum i osnovi makrodijagnostike. Svjetlost. Sarajevo 2002

**22. Internet web reference:**

(max. 687 karaktera)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

30.05.2013.