

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PROMOCIJA ZDRAVLJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

redovno prisustvo nastavi, obavljene vježbe, položen parcijalni ispit i predat seminarski rad

7. Ograničenja pristupa:**8. Trajanje / semestar:**

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Medicinski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTVENIH STUDIJA - SVI

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc Mulić Maida, docent

13. E-mail nastavnika:

maida.mulic@gmail.com

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati studente sa osnovnim medicinskim pojmovima i glavnim zadacima promocije zdravlja
 Definirati determinante zdravlja
 Osposobiti studente da razumiju i prihvate filozofiju promoviranja zdravlja, već tokom studiranja
 Osposobiti studente za obavljanje zdravstveno-odgojnih aktivnosti u zdravstvenim ustanovama, radnim i odgojnim kolektivima, te lokalnoj zajednici
 Osposobiti studente da spoznaju značaj timskog rada.

16. Ishodi učenja:

Upoznavanje temeljnih principa promocije zdravlja.
 Razumijevanje uloge promocije zdravlja kao integrativnog dijela javnog zdravstva.
 Upoznavanje sa indikatorima zdravstvenog stanja stanovništva kao podloge promocije zdravlja.
 Usvajanje metoda i sredstava zdravstveno-vaspitanog rada.
 Usvajanje metoda planiranja i programiranja promocije zdravlja.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Istorijski razvoj promocije zdravlja; Ključni međunarodni dokumenti vezani za PZ (promociju zdravlja). Definicija, ciljevi i principi PZ; organizaciona struktura PZ.
 Osnovni teorijski koncepti zdravlja; definicije zdravlja. PZ kao integrativni dio javnog zdravstva.
 Zdravstveno stanje stanovništva kao podloga za promociju zdravlja: definicija, cilj i predmet; Instrumenti za mjerenje zdravstvenog stanja; Izvori podataka.
 Klasifikacija pokazatelja zdravstvenog stanja; Indikatori zdravlja; indikatori zdravstvene politike; socio-ekonomski indikatori zdravlja; indikatori pružanja zdravstvenih usluga; indikatori zdravstvenog statusa; stanje socijalnog i psihološkog blagostanja
 Pozitivni indikatori zdravlja; antropometrija; tipovi konstitucije; psihometrija; inteligencija; količnik inteligencije – IQ; mentalna i intelektualna slabost; sociometrija; biološki standardi. Negativni indikatori zdravlja; morbiditet; mortalitet; apsentizam; invalidnost
 Dimenzije zdravlja; modeli vezani za pristup zdravlju

18. Metode učenja:

Predavanja uz korištenje auditornih i vizelnih pomagala, interaktivni pristup, grupni rad i rad u paru. Studenti kreiraju više aktuelnih vrsta zdravstveno-promotivnog materijala, koji prate nastavne cjeline.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

- Parcijalni ispit 1.- test - (modul 1)
- Seminar individualno ili grupa studenata odabira temu iz jednog modula
- Završni ispit - test (oba modula)

20. Težinski faktor provjere:

Uredno pohađanje nastave i aktivnost studenata 10

Parcijalni ispit 1. 30

Seminarski rad 10

Završni ispit

Završni ispit – test-teorija 30

Završni ispit – test-vježbe 20

UKUPNO 100

BROJ BODOVA KONAČNA OCJENA

94-100 10 (A)

84-93 9 (B)

74-83 8 (C)

64-73 7 (D)

54-63 6 (E)

<53 5 (F)

21. Osnovna literatura:

Omanić A. Zdravstveni odgoj i promocija zdravlja. Med.fakultet Univerzitet, Sarajevo, 2002.
Cucić V. Socijalna medicina. Savremena administracija, Beograd, 2000.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

30.05.2013.