

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

FIZIKALNA TERAPIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

NEMA

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

3

10. Fakultet:

MEDICINSKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTVENIH SUDIJA -STUDIJ FIZIOTERAPIJA

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. med. Nedima Kapidžić-Bašić, van.prof.

13. E-mail nastavnika:

nedima.kapidzicbasic@ukctuzla.ba

14. Web stranica:

www.medf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati studente sa opštim konceptom djelovanja i primjene fizikalnih agenasa. Kod svih modaliteta fizikalne terapije su navedene biofizičke osnove primjene, fiziološko i terapijsko djelovanje, tehnika aplikacije i aparatura, principi doziranja, te indikacije i kontraindikacije. Na ovaj način će biti prezentirani slijedeći modaliteti koji se koriste u fizikalnoj terapiji: toplota, hladnoća, voda, svjetlost, ultrazvuk, magnetizam, elektricitet.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da samostalno primjenjuju sve modalitete fizikalne terapije, da prate reakcije pacijenta u toku i nakon primjenjene fizikalne procedure, da evidentiraju štetne efekte primjenjenih procedura i da o tome obavijeste nadležnog ljekara.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uloga i značaj fizikalnih faktora u fizikalnoj medicini i rehabilitaciji. Istorijski podaci o primjeni fizičkih faktora. Primjena fizikalnih faktora u terapiji, prevenciji i dijagnostici. Podjela fizikalne terapije. Osnovne karakteristike fizičkog agensa, način primjene, indikacije i kontraindikacije u termoterapiji, krioterapiji, elektroterapiji, fototerapiji, magnetoterapiji, hidroterapiji, ultrazvučnoj terapiji, laseroterapiji i mehanoterapiji (tehnikе klasične manuelne masaže).

18. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje kao i aktivno eksperimentisanje. Najznačnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- praktične vježbe (izvori i primjena pojedinih fizikalnih modaliteta);
- priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz oblasti termoterapije, krioterapije, hidroterapije i fototerapije. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Na kraju semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz oblasti elektroterapije i sonoterapije. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Također, za kontinuirano prisustvo na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti ukupno 0 do 10 bodova (po 5 bodova za prisustvo na vježbama i predavanjima) i do 3 boda za aktivnost na predavanjima ili izradu seminarskih radova. Završni ispit se sastoji iz pismenog i praktičnog dijela, a obuhvata svu obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Maksimalan broj bodova na završnom pismenom ispitu je 32, a praktičnom 15.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Bodovi	Ocjena
94-100	deset (10) -A
84-93	devet (9) - B
74-83.....	osam (8) - C
64-73.....	sedam (7) -D
54-63.....	šest (6) - E
manje od 54.....	pet (5) - F

21. Osnovna literatura:

Jevtić M (1999) Fizikalna medicina i rehabilitacija. Kragujevac: Medicinski fakultet.
Zeković P (1996) Fizikalna terapija sa rehabilitacijom. Beograd: Zavod za udžbenike nastavna sredstva.
Jajić I i saradnici (2000) Fizikalna medicina i opća rehabilitacija. Zagreb: Medicinska naklada.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

30.05.2013