

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

KARDIOVASKULARNE BOLESTI I PULMOLOGIJA

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

NEMA

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

2

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NE

**7. Ograničenja pristupa:**

NE

**8. Trajanje / semestar:**

1

5

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

**10. Fakultet:**

Medicinski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

ODSJEK ZDRAVSTVENIH SUDIJA -STUDIJ FIZIOTERAPIJA

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr.sc. med. Zumreta Kušljugić, vanr.prof.

**13. E-mail nastavnika:**

kardiologija.interno@ukctuzla.ba

**14. Web stranica:**

www.medf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- Sticanje znanja i vještinavještina iz oblasti pulmologije i kardiologije,
- Osposobljavanje za individualni i timski rad

**16. Ishodi učenja:**

- Sticanje vještina za kvalitetan pulmološki i kardiološki pregled, dijagnostiku i terapiju
- Osposobljavanje za individualni i timski rad u zbrinjavanja pulmoloških i kardioloških bolesnika
- Jačanje osposobljenosti za prevenciju pulmoloških i kardioloških oboljenja

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Fizikalni pregled srca; Elektrokardiografska dijagnostika bolesti srca; Urodjenje i stečene srčane mane; Kardiomiopatije; Miokarditis, perikarditis; Arterijska hipertenzija i hipotenzija; Srčana insuficijencija; Ishemijska bolest srca; Simptomi i dijagnostika bolesti organa za disanje; Akutni bronhitis, pneumonija, asthma bronchiale, embolija pluća; Tuberkuloza pluća, sarkoidoza, bronhiektazije, Wegenerova granulomatoza; Tumori pluća, pleuralni izljev, pneumotoraks; Hronična opstruktivna bolest pluća

**18. Metode učenja:**

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje koncepata i aktivno sudjelovanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, timski i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Izvoženje vježbi
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova i praktična

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Parcijalni ispit 1. - test - (Pulmologija )

Parcijalni ispit 2. -test - (Kardiologija )

Seminar individualno ili grupa studenata odabira temu iz jednog modula

Postavljanje relevantnih pitanja i odgovora u vezi sa nastavnim jedinicama

Praktični ispit - (vježbe)

Završni ispit

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predisipitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

**KRITERIJI OCJENJIVANJA MAKSIMALNI BODOVI**

Urednost pohađanja nastave 19

Parcijalni ispit 1. 10

Parcijalni ispit 2. 10

Seminari rad 15

Završni ispit

Praktični ispit 16

Završni ispit-test 20

Završni ispit-esej 10

**20. Težinski faktor provjere:**

Broj bodova	Konačna ocjena
0-53	Pet (5) F
54-63	Šest (6) E
64-73	Sedam (7) D
74-83	Osam (8) C
84-93	Devet (9) B
94-100	Deset (10) A

**21. Osnovna literatura:**

Mulić-Bašić S (2011) Interna medicina za studente Visoke zdravstvene škole U:Mulić- Bačić. Tuzla, OFF-SET.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

30.05.2013.