

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

KARDIOVASKULARNA I PULMONALNA FIZIOTERAPIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

nema

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Medicinski faklutet

11. Odsjek / Studijski program:

Odsjek zdravstvenistudija-Studij fizioterapije

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc.med. Suada Kapidžić Duraković, van.prof

13. E-mail nastavnika:

suada.kapidzicdurakovic@ukctuzla.ba

14. Web stranica:

www.medf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj nastave na kursu je da upozna studente sa skupom medicinskih postupaka i metoda koji su opšte prihvaćeni i uobičajeni tokom dijagnosticiranja, terapije i fizioterapije pacijenata sa bolestima srca i pluća. Obradom tematskih jedinica o pristupu pacijentima sa odgovarajućem oboljenjem omogućiće adekvatnu rehabilitaciju pacijenta i što brže vraćanje u uobičajene životne okolnosti i profesionalni posao.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će moći procjeniti koji od postupaka fizikalne medicine i rehabilitacije se može primjeniti, identficirati metode koje se koriste u dijagnosticiranju srčanih i pulmonalnih bolesti, da razumiju i ovladaju indikcijama zbog čega se fizioterapija koristi, razumiju i ovladaju kontraindikacijama za fizioterapiju, da spremniji pristupaju primarnoj i sekundarnoj prevenciji srčanih i pulmonalnih bolesti, upoznaju riziko faktore i adekvatno pripreme pacijenta za uobačajene aktivnosti i profesionalni rad.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Epidemiologija bolesti srca ; patofiziologija, dijagnoza i tretman ;Koronarna bolest srca
Reagovanja pacijenata sa bolestima srca na dinamički i statički napor ; Ergometrija i interpretacija
Mehanizmi sa kojima fizička aktivnost poboljšava klinički status pacijenata sa bolesti srca
Epidemiologija bolesti pluća, patofiziologija, dijagnoza i tretman
Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji; Specifičnosti fizioterapijske procjene kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sistema., pregleda i tretmana kod osoba s akutnim kardijalnim stanjima, hroničnim bolestima kardiovaskularnog sistema.
Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana u jedinici intenzivne njege i nakon kardiohirurškog zahvata: ugradnje elektrostimulatora srca, srčane premosnice i nakon transplantacije srca.
Specifičnosti fizioterapijskog pregleda i tretmana kod osoba s opstruktivnim bolestima pluća: KOBP, astma, ekskudativni pleuritis, cistična fibroza; i kod osoba s restriktivnim bolestima pluća: fibroze i atelektaze, slabosti respiratorne muskulature pacijenata sa neuromišićnim bolestima.

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje kao i aktivno eksperimentisanje. Najznačnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- praktične vježbe (izvori i primjena pojedinih tehnika u okupacionoj terapiji);
- priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi parcijalni ispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz oblasti okupacione terapije.

Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Student na prvom parcijalnom ispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Na kraju semestra studenti pismeno polažu test (drugi parcijalni ispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Student na drugom parcijalnom ispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

Također, za kontinuirano prisustvo na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti ukupno 0 do 10 bodova (po 5 bodova za prisustvo na vježbama i 5 na predavanjima) i do 3 boda za aktivnost na predavanjima ili izradu seminarskih radova.

Završni ispit se sastoji iz pismenog i praktičnog dijela, a obuhvata svu obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi.

Maksimalan broj bodova na završnom pismenom ispitu je 32. Praktični ispit se boduje sa 15 bodova.

U predispitnom dijelu nastave student može ostvariti maksimalno 53 boda.

Studenti koji minimalno imaju 35 boda, mogu polagati završni ispit.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Bodovi	Ocjena
94-100	deset (10) -A
84-93	devet (9) - B
74-83.....	osam (8) - C
64-73.....	sedam (7) -D
54-63.....	šest (6) - E
manje od 54.....	pet (5) - F

21. Osnovna literatura:

(Kušljugić Z, Baraković F, Arslanagić A, Gerc V i sar. Kardiologija (Urednici: Kušljugić Z, Baraković F, Arslanagić A, Gerc V), PrintCom, Tuzla 2006.

Braunwald E, Fauci A, Kasper D, Hauser S, Longo D, Jameson JL. Harrison's Principles of Internal Medicine. (Editor: Braunwald E) McGraw-Hill Co, New York 2001.

Pollock LM, Schmidt HD, Mason TD. Heart disease and rehabilitation. A wiley medical publication, John Wiley and Sons, New York, 1986.

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske godine:

2013/2014

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

30.05.2013.