

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

REUMATOLOGIJA

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

nema

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

10

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

**7. Ograničenja pristupa:**

NEMA

**8. Trajanje / semestar:**

1

5

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

4

**10. Fakultet:**

Medicinski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Odsjek zdravstvenih studija- Studij fizioterapije

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr.sc.med. Nedima Kapidžić-Bašić, vanr.prof.

**13. E-mail nastavnika:**

nedima.kapidzicbasic@ukctuzla.ba

**14. Web stranica:**

www.medf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Studenti treba da steknu osnovna znanja o reumatskim bolestima, njihovoj podjeli, patofiziologiji, kliničkoj slici, praktičnim problemima, načinom liječenja.

Upoznavanje sa oštećenjem, onesposobljenjem i hendikepom izazvanog reumatskim bolestima, upoznavanje sa specifičnostima rehabilitacije reumatskih bolesti.

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze će biti osposobljeni da ustanove vrstu reumatske bolesti kao i njenu težinu, analiziraju stanje loko-motornog aparata uz upotrebu specifičnih mjerenja i testiranja, ispituju funkcionalni status bolesnika, procijene kratkoročne i dugoročne ciljeve fizioterapije, naprave plan rješavanja onesposobljenja uzrokovanog reumatskim bolestima.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Osnovna podjela reumatskih bolesti. Objasniti nastanak simptoma i znakova u reumatologiji. Usvojiti znanja i znati jasno definisati bol, ukočenost zglobova, upalu i oteklinu, deformitet i ograničenje pokreta ili nestabilnost zgloba, slabost mišića i gubitak funkcije mišićno-koštanog sistema. Također treba objasniti opšte simptome te simptome sistemskih bolesti za zahvaćenošću ostalih organskih sistema. Patohistologija reumatskih bolesti; dijagnostičke metode u reumatologiji, osnovne kliničke karakteristike reumatskih bolesti (autoimunih bolesti i sistemskih bolesti vezivnog tkiva, reumatoidnog artritisa, juvenilnog hroničnog artritisa, psorijatičnog artritisa, Reiterove bolesti, ankilozantnog spondilitisa, degenerativnih bolesti zglobova, degenerativnih bolesti kičmenog stuba, ekstraartikularnog reumatizma, metaboličkih bolesti kostiju i zglobova). Dijagnostičke metode i osnovna načela liječenja reumatskih bolesti. Opasnosti od funkcionalne onesposobljenosti, moguće komplikacije koje ograničavaju fizikalnu terapiju.

Specifičnosti fizioterapijske procjene: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja kod reumatskih bolesti. Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod pojedinih reumatskih bolesti. Uloga fizioterapeuta u edukaciji reumatoloških bolesnika.

**18. Metode učenja:**

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje kao i aktivno eksperimentisanje. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- praktične vježbe
- priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Na kraju semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Također, za kontinuirano prisustvo na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti ukupno 0 do 10 bodova ( po 5 bodova za prisustvo na vježbama i predavanjima) i do 3 boda za aktivnost na predavanjima ili izradu seminarskih radova. Završni ispit se sastoji iz pismenog i praktičnog dijela, a obuhvata svu obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Maksimalan broj bodova na završnom pismenom ispitu je 32, a praktičnom 15.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Bodovi	Ocjena
94-100 .....	deset (10) -A
84-93 .....	devet (9) - B
74-83.....	osam (8) - C
64-73.....	sedam (7) -D
54-63.....	šest (6) - E
manje od 54.....	pet (5) - F

**21. Osnovna literatura:**

Kapidžić Bašić N. (2007) Najčešće reumatske bolesti. Tuzla, Copygraf.  
Kapidžić Bašić N. i saradnici (2009) Ankilozantni spondilitis. Tuzla, Off-set.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

30.05.2013.