

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

DJEČIJA FIZIOTERAPIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

NEMA

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

3

10. Fakultet:

MEDICINSKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTVENIH STUDIJA - STUDIJ FIZIOTERAPIJA

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. med. Azra delalić, docent

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

www.medf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Prenijeti studentima saznanja o neurorazvojnim poremećajima, muskulo skeletnim deformitetima i drugim bolestima dječije dobi koje dovode do onesposobljenja i zahtijevaju primjenu različitih postupaka habilitacije ili rehabilitacije.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da na osnovu stečenog teoretskog znanja i praktičnih vježbi primjene odgovarajuće postupke habilitacije ili rehabilitacije pri čemu je neophodno da poznaju kliničku sliku i tok bolesti ili poremećaja kod djeteta koji je dijagnostikovao fizijatar.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Fiziološki motorni razvoj djeteta u prvih 12 mjeseci. Pojam neurorizičnog djeteta. Definicija, etiologija, klinička slika, klasifikacija i principi terapije cerebralne paralize. Procjena grubih motoričkih funkcija kod djece oboljele od cerebralne paralize primjenom Gross Motor Function Measure (GMFM) testa. Pravilno držanje tijela, deformiteti kičme, vrata, grudnog koša i donjih ekstremiteta kod djece. Razvojni poremećaj kuka. Porođajna paraliza brahijalnog pleksusa. Mišićne bolesti u dječijoj dobi (miopatije i neuromiopatije). Upalne bolesti i poremećaji vaskularizacije kostiju i zglobova kod djece

18. Metode učenja:

Za provjeru usvojenog znanja na predmetu za studente koji će slušati kurs koriste se:

- pismene i/ili
- usmene metode,
- praktičan rad

Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja na testovima-kvizovima nakon određenih oblasti nastavnog plana. Prije završnog ispita student mora kompletno obraditi i odvezhati pacijenta.

Završni ispit se polaže u formi testa. Usmene metode se koriste za polaganje završnog ispita u slučaju da je test polovično urađen ili na zahtjev studenta

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz oblasti neurorazvojnih poremećaja sa posebnim osvrtom na tretman neurorizičnog djeteta i djeteta oboljelog od cerebralne paralize. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Na kraju semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz oblasti deformiteta lokomotoronog sistema. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Također, za kontinuirano prisustvo na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti ukupno 0 do 10 bodova (po 5 bodova za prisustvo na vježbama i predavanjima) i 3 boda za aktivnost na predavanjima ili izradu seminarskih radova.

Završni ispit se sastoji iz pismenog i praktičnog dijela, a obuhvata svu obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Maksimalan broj bodova na završnom pismenom ispitu je 32, a praktičnom 15.

20. Težinski faktor provjere:

Formiranje kumulativne (konačne) ocjene:

10 (A) – izuzetan uspjeh sa neznatnim greškama, 94 – 100 bodova

9 (B) – (iznad prosjeka sa ponekom greškom), 84-93

8 (C) – (prosječan sa primjetnim greškama), 74-83

7 (D) – (općenito dobar ali sa značajnim nedostacima), 64-73

6 (E) – zadovoljava minimalne kriterijume), 54-63

5 (F, FX) – (ne zadovoljava minimalne kriterijume; potrebno je znatno više rada), ispod 54 bodova (0-53) bodova.

21. Osnovna literatura:

Meholjić-Fetahović A, Muftić M (2007) ABC cerebralna paraliza. Sarajevo: Fondacija Medicinsko Humano Društvo "MHS".

Karaiković ME, Karaiković EE (1986) Kineziterapija. Sarajevo: Svjetlost.

Jevtić M (2006) Klinička kineziterapija. Kragujevac: Medicinski fakultet.

Matasović T, Strinović B (1986) Dječija ortopedija. Zagreb: Školska knjiga.

Savić K, Mikov A (2007) Re-Habiilitacija dece i omladine. Novi Sad: Ortomedics.

Jovanović L (2000) Kineziterapija u pedijatriji. Beograd: Viša medicinska škola

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

30. 05.2013.