

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

FIZIOTERAPIJSKA PROCJENA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

NEMA

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Medicinski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTVENIH STUDIJA - STUDIJ FIZIOTERAPIJA

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. med. Šahza Kikanović, docent

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

www.medf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Obučiti studente da mogu procjeniti sposobnosti pacijenta na osnovu mjerenja i funkcionalnog ispitivanja na osnovu kojeg treba postaviti ciljeve terapije, napraviti program terapije i pratiti njen efekat.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da mogu izvršiti procjenu fizičkih sposobnosti pacijenta

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Mjerenje i teorija mjerenja; pouzdanost, valjanost i objektivnost. Subjektivni pregled, anamneza, opservacija, palpacija, postupci mjerenja i testovi u fizioterapiji, mjerenje aerobnog kapaciteta i izdržljivosti, procjena integriteta i mobilnosti zglobova,; procjena integriteta kože, procjena refleksne aktivnosti; procjena aktivnosti svakodnevnog života i instrumentalnih aktivnosti svakodnevnog života; procjena hoda, lokomocije i balansa; ergonomska i biomehanička procjena; procjena upotrebe pomoćnih i adaptivnih sredstava; specifične fizioterapijske metode i sistemi procjene..

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje kao i aktivno eksperimentisanje. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- praktične vježbe;
- priprema i izlaganje grupnih i seminarskih radova;

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Na kraju semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Također, za kontinuirano prisustvo na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti ukupno 0 do 10 bodova (po 5 bodova za prisustvo na vježbama i predavanjima) i do 3 boda za aktivnost na predavanjima ili izradu seminarskih radova. Završni ispit se sastoji iz pismenog i praktičnog dijela, a obuhvata svu obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Maksimalan broj bodova na završnom ispitu je 32, a praktičnom 15.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Bodovi	Ocjena
94-100	deset (10) -A
84-93	devet (9) -B
74-83	osam (8) -C
64-73	sedam (7) -D
54-63	šest (6) -E
manje od 54.....	pet (5) -F

21. Osnovna literatura:

1. Marija Majkić:Klinička kineziterapija, Zagreb, 1999.
2. Narcisa Vavra-Hadžiahmetović, Ajša Meholjić:Osnove kliničkog pregleda u fizijatriji, Sarajevo, 2011.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

30.05.2013.