

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

KINEZIOTERAPIJSKE VJEŠTINE I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

NEMA

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

4

10. Fakultet:

MEDICINSKI

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTVENIH STUDIJA - STUDIJ FIZIOTERAPIJA

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. med. Maida Zonić Imamović, docent

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

www.medf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Prenijeti studentima saznanja o mjestu i ulozi kineziterapijskih vještina u ukupnom liječenju bolesnika i povrijeđenih, učinci kineziterapije motoričke sposobnosti, učenje i praktična primjena različitih kineziterapijskih tehnika, u praktičnom radu sa pacijentom.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze moći će da primjenjuju stečena znanja i vještine tokom praktičnog rada sa pacijentima u različitim oboljenjima i patološkim stanjima koja zahtijevaju poznavanje mogućnosti i mjesto osnovnih kineziterapijskih vještina, načinom njihove primjene, te ulogom u procesu oporavka.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Principi i postupci primjene terapijske vježbe u okviru fizioterapijskog procesa: aktivnosti za povećanje snage, obima pokreta, izdržljivosti, koordinacije, motoričke kontrole i motoričkog učenja, motoričkog razvoja i motoričke sigurnosti, poboljšanje posture i respiracije. Trening hoda, lokomocije i balansa; trening balansa i koordinacije; ergonomski trening. Principi i postupci primjene tehnika manualne terapije uključujući mobilizacije i manipulacije u cilju smanjenja boli, povećanja opsega pokreta, te smanjenja ili uklanjanja oteklina mekih tkiva, upala ili ograničenja; postizanja relaksacije; poboljšanja elastičnosti kontraktibilnog i nekontraktibilnog tkiva; unapređenja funkcije respiratornog sistema. Principi i postupci primjene funkcionalnog treninga., pomagala, ortoza, adaptivnih, zaštitnih, potpornih sredstava i opreme. Principi i postupci primjene tehnika facilitacije, inhibicije, stimulacije temeljenih na fizioterapijskim konceptima (Bobath koncept, PNF koncept, Vojta koncept).

18. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje kao i aktivno eksperimentisanje. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- praktične vježbe (usvajanje znanja i vještina uz rad sa pacijentom)
- priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova. Način ocjenjivanja i bodovanja:.

Parcijalni ispit 1. - test sa 10 pitanja –svaki tačan odgovor vrijedi 1 bod - maksimalno 10 bodova. Položen parcijalni ispit vrijedi minimalno 6 bodova.

Parcijalni ispit 2. - test sa 10 pitanja –svaki tačan odgovor vrijedi 1 bod - maksimalno 10 bodova. Položen parcijalni ispit vrijedi minimalno 6 bodova.

Urednost pohađanja nastave: za prisustvo predavanjima maksimalno 15 bodova, a minimalno 10 bodova.

Za prisustvo vježbama i praktični rad maksimalno 7 bodova, a minimalno 6 bodova.

Aktivnost studenta tokom predavanja i vježbi donosi mu maksimalno 3 boda.

Seminarski rad će se pratiti kontinuirano od strane odgovornog nastavnika i asistenta i učešćem u grupnom radu student/ica može osvojiti 3 boda.

Individualni projekat donosi maksimalno 5 bodova.

U predispitnom dijelu nastave student može ostvariti maksimalno 53 boda.

Studenti koji su uredno prisustvovali predavanjima i vježbama, mogu polagati završni ispit.

Završni ispit se polaže:

Vježbe i praktični rad gdje može osvojiti maksimalno 15 bodova;

Završni test sa pitanjima gdje može osvojiti maksimalno 32 boda.

Popravni ispit polažu studenti koji nisu osvojili više od 53 boda u toku školovanja zajedno sa završnim ispitom.

Sistem ocjenjivanja

10 A- izuzetan uspjeh sa neznatnim greškama 94 - 100

9 B - iznad prosjeka sa ponekom greskom 84 -93

8 C- prosjecan sa primjetnim greskama 74 - 83

7 D - općenito dobar ali sa značajnim nedostacima 64 - 73

6 E - zadovoljava minimalne kriterijume 54 - 63

5 F - ne zadovoljava minimalne kriterijume, potrebno je mnogo više rada Manje od 54

20. Težinski faktor provjere:

Broj bodova	Konačna ocjena
0-53	Pet (5) F
54-63	Šest (6) E
64-73	Sedam (7) D
74-83	Osam (8) C
84-93	Devet (9) B
94-100	Deset (10) A

21. Osnovna literatura:

1. Marija Majkić: UVOD U KLINIČKU KINEZILOGIJU, Zagreb,1988.
2. Milorad Jeftić: KLINIČKA KINEZITERAPIJA, Kragujevac,2001.
3. Mila Popović, Stevan Jović:KINEZITERAPIJA RESPIRATORNIH POREMEĆAJA, Beograd,1995.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

30.05.2013.