

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

NEUROLOŠKA FIZIOTERAPIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

NEMA

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

3

10. Fakultet:

MEDICINSKI

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTVENIH STUDIJA - STUDIJ FIZIOTERAPIJA

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. med. Maida Zonić Imamović, docent

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

www.medfuntz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Usvajanje znanja o značaju fizioterapije u liječenju bolesnika i povrijeđenih koji imaju oštećenja neuroloških funkcija.
Upoznavanje sa rehabilitacijom osoba sa neurološkim oštećenjima
Upoznavanje sa principima organizacije neurološke rehabilitacije
Konvencionalni pristup, kao i -koncept Bobath-a, Vojte, PNF-a koji se primjenjuju kod neuroloških bolesnika

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, moći će da primjenjuju znanja i vještine tokom praktičnog rada sa pacijentima koji imaju neurološko oštećenje, evidentiraju i vrše pravilnu evaluaciju primjenjenih terapijskih postupaka, funkcionalnih testiranja, te budu upoznati sa temeljnim konceptima specijaliziranih metoda kineziterapije (PNF, Bobath, Vojta), spoznaju značaj pravilnog funkcionisanja rehabilitacijskog tima.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Fizioterapija u neurologiji, Neurofiziološki temelji u neurološkoj fizioterapiji. Normalne automatske posturalne reakcije, reakcije balansa, voljni i automatizirani pokreti, funkcionalni pokret. Analiza komponenti normalnog pokreta i motoričke aktivnosti: ležeći, sjedeći i stojeći posturalni set, te aktivnosti transfera između posturalnih setova i kompleksnih funkcionalnih aktivnosti. Temeljni principi primjene fizioterapijskih koncepata u odraslih osoba s neurološkim oštećenjem. Bobath koncept kod odraslih osoba sa centralnim oštećenjima, Specifičnosti pregleda i tretmana osoba s hemiplegijom ili hemiparezom, te osoba s kranio-cerebralnim ozljedama, uticaj kognitivnih smetnji na rehabilitaciju, problemi spastičnosti i asociiranih reakcija, specifičnosti tretmana osoba sa neuromišićnim bolestima, Parkinsonovom bolesti i osoba s multiplom sklerozom; Specifičnosti fizioterapije u osoba sa spinalnim ozljedama. Fizioterapija u osoba s perifernim lezijama.

18. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje kao i aktivno eksperimentisanje. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- praktične vježbe (usvajanje znanja i vještina uz rad sa pacijentom)
- priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova. Način ocjenjivanja i bodovanja:.

Parcijalni ispit 1. - test sa 10 pitanja –svaki tačan odgovor vrijedi 1 bod - maksimalno 10 bodova. Položen parcijalni ispit vrijedi minimalno 6 bodova.

Parcijalni ispit 2. - test sa 10 pitanja –svaki tačan odgovor vrijedi 1 bod - maksimalno 10 bodova. Položen parcijalni ispit vrijedi minimalno 6 bodova.

Urednost pohađanja nastave: za prisustvo predavanjima maksimalno 15 bodova, a minimalno 10 bodova.

Za prisustvo vježbama i praktični rad maksimalno 7 bodova, a minimalno 6 bodova.

Aktivnost studenta tokom predavanja i vježbi donosi mu maksimalno 3 boda.

Seminarski rad će se pratiti kontinuirano od strane odgovornog nastavnika i asistenta i učešćem u grupnom radu student/ica može osvojiti 3 boda.

Individualni projekat donosi maksimalno 5 bodova.

U predispitnom dijelu nastave student može ostvariti maksimalno 53 boda.

Studenti koji su uredno prisustvovali predavanjima i vježbama, mogu polagati završni ispit.

Završni ispit se polaže:

Vježbe i praktični rad gdje može osvojiti maksimalno 15 bodova;

Završni test sa pitanjima gdje može osvojiti maksimalno 32 boda.

Popravni ispit polažu studenti koji nisu osvojili više od 53 boda u toku školovanja zajedno sa završnim ispitom.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

10 A- izuzetan uspjeh sa neznatnim greškama 94 - 100

9 B - iznad prosjeka sa ponekom greskom 84 - 93

8 C- prosjecan sa primjetnim greskama 74 - 83

7 D - općenito dobar ali sa značajnim nedostacima 64 - 73

6 E - zadovoljava minimalne kriterijume 54 - 63

5 F - ne zadovoljava minimalne kriterijume, potrebno je mnogo više rada; manje od 54

21. Osnovna literatura:

Stevan Jovic: NEUROREHABILITACIJA, Beograd, 2005.

Milorad Jevtić: Klinička kineziterapija, Kragujevac, 2001.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

30.05.2013.