

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

FIZIKALNI MODALITETI

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

3

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NE

**7. Ograničenja pristupa:**

NEMA

**8. Trajanje / semestar:**

1

2

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

**10. Fakultet:**

MEDICINSKI FAKULTET

**11. Odsjek / Studijski program:**

ZDRAVSTVENI STUDIJ /svi studijski programi

**12. Odgovorni nastavnik:**

Docent dr sc Maida Zonić-Imamović

**13. E-mail nastavnika:**

maidazo@yahoo.com

**14. Web stranica:**

www.pmf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznati studente sa opštim konceptom djelovanja i primjene fizikalnih modaliteta u terapiji i prevenciji, posebno onih koje se mogu primjeniti u kućnim uslovima . Kod svih modaliteta fizikalne terapije su navedene biofizičke osnove primjene, fiziološko i terapijsko djelovanje, tehnika aplikacije i aparatura, principi doziranja, te indikacije i kontraindikacije. Na ovaj način će biti prezentirani slijedeći modaliteti koji se koriste u fizikalnoj terapiji: toplota, hladnoća, voda, svjetlost, elektricitet, manualna masaža.

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će moći procjeniti koji od modaliteta fizikalne terapije se mogu primjeniti, da prate reakcije pacijenta u toku i nakon primjenjene fizikalne procedure, da identificiraju štetne efekte primjenjenih procedura i da o tome obavijeste nadležnog ljekara.

Moći će da razlikuju opšta i specifična načela modela njege fizički onesposobljenih; postavljanje sestrinske dijagnoze, pružanje kliničkih modaliteta sestrinske njege, formulisati ciljeve i izradu modela njege prilagođene pacijentu, grupama pacijenata; kao i učinkovit rad sa drugim članova zdravstvenog tima;

• Stečene naučno-istraživačke vještine i stalno unapređenje znanja strateški inkorporirati u kritički pristup standardnih sestrinskih procedura .

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:****Modul 6**

Uloga i značaj fizikalnih faktora u fizikalnoj medicini i rehabilitaciji. Istorijski podaci o primjeni fizičkih faktora. Primjena fizikalnih faktora u terapiji, prevenciji i dijagnostici. Podjela fizikalne terapije. Osnovne karakteristike fizičkog agensa, način primjene, indikacije i kontraindikacije u termoterapiji, krioterapiji, elektroterapiji, fototerapiji , hidroterapiji i mehanoterapiji (tehnikе klasične manualne masaže).

**18. Metode učenja:**

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje kao i aktivno eksperimentisanje. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- praktične vježbe (izvori i primjena pojedinih fizikalnih modaliteta);
- priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (Parcijalni ispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Student na parcijalnom ispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova (6-10). Na kraju semestra studenti pismeno polažu test završni test koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi druge polovine predmeta. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Student na završnom ispitu može ostvariti maksimalno 40 bodova (21-40). Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Također, za kontinuirano prisustvo na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti ukupno 5 bodova (2-5) i do 5 bodova za aktivnost (2-5), za izradu seminarskih radova i ili samostalnih radova maksimalno 15 bodova (8-15), pripreme i konsultacije studenata 0 do 5, stručna praksa 11-20. U predispitnom dijelu nastave student mora ostvariti 53 boda da bi prisustvovao završnom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Bodovi	Ocjena
94-100 .....	deset (10) -A
84-93 .....	devet (9) - B
74-83.....	osam (8) - C
64-73.....	sedam (7) -D
54-63.....	šest (6) - E
manje od 54.....	pet (5) - F

**21. Osnovna literatura:**

Jevtić M (1999) Fizikalna medicina i rehabilitacija. Kragujevac: Medicinski fakultet.  
Mihajlović V (2002) Fizikalna terapija. Beograd: Obodsko slovo Rijeka Crnojevića.  
Jajić I i sar. (2008) Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb; Medicinska naklada.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

30.05.2015