

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

MENTALNO ZDRAVLJE U ZAJEDNICI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar: 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

MEDICINSKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTVENIH STUDIJA/SVI STUDIJSKI PROGRAMI

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. med. Mevludin Hasanović, docent

13. E-mail nastavnika:

hameaz@live.com

14. Web stranica:

www.medf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Upoznati studenta s osnovnim pojmovima i glavnim zadacima mentalnog zdravlja u zajednici
- Definisati determinante mentalnog zdravlja
- Upoznati studenta sa istorijom organizacije skrbi za mentalno zdravlje i razvojem uslova zaštite mentalnog zdravlja u svijetu i kod nas
- Osposobiti studenta da razumije i prihvati pacijenta sa mentalnim poremećajima i mentalnim bolestima kao partnera u rješavanju mentalnih poremećaja već tokom studiranja
- Upoznati studenta sa brzim razvojem naučne misli u oblasti mentalnog zdravlja i sa imperativom stalnog kontinuiranog zaživotnog učenja

16. Ishodi učenja:

1. Razumijevanje profesionalnih obaveza i dužnosti zdravstvenog radnika
2. Značaj etičkog kodeksa u radu sa mentalno poremećenim/oboljelim osobama
3. Izgradi stavove o dobrobiti multidisciplinarnog pristupa u očuvanja mentalnog zdravlja u zajednici
4. Značaj mentalnog zdravlja u zajednici zasnovanog na dokazima ili „Evidence based medicine“
5. upoznati se sa reformom zaštite mentalnog zdravlja u zajednici u Bos ni i Hercegovini i u regionu
6. upoznati se sa razvojem misli i prakse zaštite mentalnog zdravlja u zajednici
7. upoznati se značajem integrativne/holističke medicine

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. uvod u zaštitu mentalnog zdravlja u zajednici,
2. historija zaštite mentalnog zdravlja u zajednici u svijetu i u Bosni i Hercegovini
3. uloga medicinskog osoblja u zaštiti mentalnog zdravlja u zajednici
4. saradnja u medicini i zdravstvu sa fokusom na mentalno zdravlje u zajednici
5. organizacija i razvoj službi u zaštiti mentalnog zdravlja u zajednici
6. posebni aspekti brige za osobe sa problemima u sferi mentalnog zdravlja u zajednici kao i za članove njihovih porodica
7. kulturološki, duhovni i religijski naspekti zaštite mentalnog zdravlja u zajednici
8. osnove psihofarmakoterapije

18. Metode učenja:

Učenje se ostvaruje slušanjem izlaganja na predavanjima, uz interaktivno učešće studenata u diskusiji za poznato gradivo, te auditornim vježbama.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Parcijalni ispit 1. - test sa 10 pitanja (tip MSQ)- svaki tačan odgovor vrijedi 2 boda

8 - 10 tačnih odgovora - 20 bodova

Parcijalni ispit 2. - test sa 10 pitanja (esej-tipa: svaki tačan odgovor vrijedi 2 boda)

8 - 10 tačnih odgovora - 20 bodova

Završni ispit se polaže usmeno sadrži 3 pitanja, ukupno 45 bodova.

Urednost pohađanja nastave (predavanja i vježbe) u semestru iznosi ukupno 15 bodova, sa tolerancijom od 3% izostanaka.

Seminari/ Problem orijentisano učenje PBL: Rad studenta u toku seminara će se pratiti od strane odgovornog nastavnika i kontinuirano ocjenjivati. Student mora unaprijed proučiti propisano gradivo seminara. Seminar se smatra položenim ukoliko student uspješno kolokvira seminar kod nastavnika koji je vodio seminar u ukoliko za:

Učešće u grupnom radu osvoji 2 bod

Postavljanje relevantnih pitanja i odgovora u vezi sa temom seminara 2 bod

Praćenje i upornost u rješavanju postavljenog zadatka 2 bod

Istraživanje i doprinos kvalitetu informacija 1 bod

Prezentacija prikupljenih informacija 1 bod

Podrška i pomoć ostalim članovima grupe 2 bod

Zadovoljeni svi kriteriji s maksimalnim brojem bodova 10

Ukoliko student ne položi samo jedan od testova može ponovo polagati taj test.

Studenti koji su uredno prisustvovali predavanjima i vježbama, te položili sve parcijalne ispite, mogu polagati završni ispit.

Zbrajanjem bodova sa testova, praktičnog ispita, seminara/ PBL-a i bodova za redovno prisustvo predavanjima, vježbama i konsultacijama - 15 bodova, što ukupno iznosi 75 bodova, a što je uslov za polaganje završnog ispita.

Završni ispit

Završni ispit se sastoji iz 3 pitanja iz modula 1-6 koja obuhvataju gradivo iz popisa znanja (klasifikacija 1 i 2: mora i važno je znati)- usmeni. Maksimalan broj bodova 45 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Formiranje kumulativne (konačne) ocjene:

10 (A) - izuzetan uspjeh sa neznatnim greškama, 94 - 100 bodova

9 (B) - (iznad prosjeka sa ponekom greškom), 84-93

8 (C) - (prosječan sa primjetnim greškama), 74-83

7 (D) - (općenito dobar ali sa značajnim nedostacima), 64-73

6 (E) - zadovoljava minimalne kriterijume), 54-63

5 (F, FX) - (ne zadovoljava minimalne kriterijume i potrebno je znatno više rada), ispod 54 bodova (0-53) bodova.

21. Osnovna literatura:

Perković T (1997) Psihijatrijska zaštita-pristup suvremenoj organizaciji. Zagreb: Medicinska knjiga: P
Sinanović O (2000). Ovisnost o drogama-uzroci i posljedice, prevencija i liječenje. Tuzla: Behram-begova medresa

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

30.05.2013.