

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Zdravstvena etika

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema preduslova

7. Ograničenja pristupa:**8. Trajanje / semestar:**

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Medicinski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Odsjek zdravstvenih studija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Senada Selmanović, docent

13. E-mail nastavnika:

senada.selmanovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.medf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ciljevi kursa su da studenti nauče osnovne principe etike, moralni kodeks zdravstvenog radnika, obavezu čuvanja profesionalne tajne, moralne norme i obaveze zdravstvenih radnika prema bolesnicima koji boluju od specifičnih bolesti, kao i obavezama u radu na biomedicinskim istraživanjima, radu u etičkim odborima kao i radu na izlazu iz krize medicine.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da: naučeni etički principi postanu norma ponašanja studenata i zdravstvenih radnika u radu sa pacijentima i studentima.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod u Zdravstvenu etiku; Principi Zdravstvene etike Etička pitanja u zdravstvu Etički aspekt promocije zdravlja Pravni aspekti Zdravstvene etike Etički aspekti u vezi sa zaraznim i nez. bol. Etički aspekti transplatacije organa Etički aspekti AIDS-a Etički i pravni aspekt operativnog zahvata. Med. etika u ratnim uvjetima i elementarnim nepogodama. Etički aspekti u vezi bolesti u term. st. stadiju: palijativna njega i etunazija Etički pristup psihijatrijskom bolesniku. Etički pristup vještačke oplodnje i prekidu trudnoće, Etički principi biomed. Etika u pedijatriji Genetsko savjetovanje i inženjering. Vjerski i etički nazori Deklaracija i kodeksi Kodeks zdravstvenih radnika Moralni kodeks nastavnika, saradnika u nastavi i studenata. Etički odbori Pravne obaveze zdrav.radnika i njihova društvena odgovornost Etički aspekti krize medicine.Prava i dužnostigrađana u ostvarenju zdravstvene zaštite i kvalitet zdravstvenih usluga.

18. Metode učenja:

Najznačajnije metode učenja na nastavnom predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika interaktivnog učenja (30 sati)
- Seminar (10 sati)
- Samostalni rad studenta (35 sati)

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

RED. BR. KRITERIJI OCJENJIVANJA MAKSIMALNI BODOVI

1. Prisutnost nastavi 19
 2. Parcijalni ispit 20
 3. Seminari rad 15
 4. Završni ispit
 - 4.1. Završni ispit-test 20
 - 4.2. Završni ispit-esej 26
- UKUPNO 100

20. Težinski faktor provjere:

METODE OCJENJIVANJA STUDENATA Broj bodova Konačna ocjena

- | | |
|--------|--------|
| 94-100 | 10 (A) |
| 84-93 | 9 (B) |
| 74-83 | 8 (C) |
| 64-73 | 7 (D) |
| 54-63 | 6 (E) |
| <53 | 5 (F) |

PREPISIVANJE Za studenta koji prepisuje u vremenu trajanja testa, ispit će biti prekinut, a bodovi se neće uvažiti.

21. Osnovna literatura:

S.Ćatović, S.Kendić. Uvod u meicinu, historijski razvoj medicine, medicinska etika, Svjetlost, Sarajevo, 1999.
A.Omanić. Uvod u medicinu sa medicinskom deontologijom, Svjetlost, Sarajevo, 1999.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

30.05.2013.