

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

HIGIJENA I ZDRAVSTVENA EKOLOGIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

NEMA

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar:

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

MEDICINSKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTVENIH STUDIJA - SVI STUDIJSKI PROGRAMI

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. med. Nihada Ahmetović, docent

13. E-mail nastavnika:

n.ahmetovic@bih.net.ba

14. Web stranica:

medf@untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa okolišem, ekološkim riziko-faktorima i njihovom utjecaju na zdravlje, analizom rizika, pravnim i institucionalnim okvirom uz oblasti okoliša u BiH i EU, te sa metodologijom procjene zdravstveno-ekoloških rizika. Razumijevanje procesa i trendova u oblasti okoliša-zdravstvene ekologije na nacionalnom i globalnom nivou, savremenih pristupa u rješavanju temeljnih teorijskih i praktičnih problema u oblasti higijene i zdravstvene ekologije.

16. Ishodi učenja:

1. Razumijevanje i prepoznavanje ekoloških riziko-faktora, analize rizika, pravnog i institucionalnog okvira u oblasti okoliša;
 2. Primjena metodologije procjene zdravstveno-ekoloških rizika;
 3. Poznavanje procesa upravljanja rizikom u oblasti okoliša na bazi procjene rizika, upravljanja rizikom u kriznim stanjima, poznavanje komunikacije rizika;
 4. Usvojene vještine kritičkog mišljenja, donošenja odluka i rješavanja problema, kao i davanje preporuka u svrhu smanjenja i/ili prevencije izloženosti negativnim ekološkim riziko-faktorima;
- Sposobnost timskog i multidisciplinarnog rada.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

PREDAVANJA: Definicija, predmet i metod rada higijene-zdravstvene ekologije. Okoliš i ljudsko zdravlje. Pravni i institucionalni okvir iz oblasti okoliša u BiH i EU, globalno. Analiza rizika, metodologija procjene hemijskih i mikrobioloških rizika. Monitoring okolišnih riziko-faktora. Upravljanje rizikom. Upravljanje kriznim stanjima. Komunikacija rizika. Toksikologija okoliša. Kancerogeni u okolišu. Voda za piće, rekreativne vode. Aerozagadenje, klimatski i mikroklimatski faktori. Otpad, upravljanje otpadom. Medicinski otpad. Komunalna higijena. Higijena ishrane. Osnovi dijetoterapije. Sigurnost hrane. VJEŽBE: Izrada Katastra zagađivača. Metodologija procjene rizika. Monitoring ekoloških riziko-faktora. Upravljanje kriznim stanjima. Komunikacija rizikom. Izrada toksikoloških profila. Kondicioniranje i dezinfekcija vode. Monitoring zraka. Plan upravljanja otpadom. Sanitarni nadzor. Dijetoterapija. Ispitivanje ishrane i uhranjenosti.

18. Metode učenja:

Predavanja uz upotrebu savremenih prezentacionih i demonstracionih tehnika sa primjenom interaktivne metode rada sa studentima. Korištenje didaktičkih i edukativnih sadržaja. Problemske radionice (workshops), specifične radionice obrade "studija slučaja" (case-study analysis) u okviru priprema individualnih/grupnih seminarskih radova. Primjena metodologije procjene zdravstveno-ekoloških rizika (proračun kvalitativnih i kvantitativnih rizika).

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (parcijalni ispit 1) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja, esejskih zadataka i zadataka proračuna. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom – maksimalno 15 bodova (za prolaz 8 bodova). Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (parcijalni test 2) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka i zadataka proračuna. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova (za prolaz 8 bodova). Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Za kontinuiranu aktivnost i prisustvo na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 13 bodova. Završni ispit je pismeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su položili oba parcijalna testa, te uradili i prezentirali seminarski rad. Završni ispit se sastoji od test pitanja i esejskih pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 47. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenta:

Prisustvo na predavanjima: 5 bodova

Prisustvo na vježbama: 5 bodova

Aktivnost studenta: 3 boda

Seminarski rad: 10 bodova

Parcijalni testovi: 30 bodova

Ukupno predispitne obaveze: 53

Završni ispit: 25-47

21. Osnovna literatura:

Marković D. i sar. (2008) Fizičko-hemijski osnovi zaštite životne sredine. Beograd: Fakultet fizičke hemije Univerzitet u Beogradu.

Mačkić S, Ahmetović N. (2012) Osnovi regulatorne toksikologije hrane. Tuzla: PrintCom.

22. Internet web reference:

<http://www.who.int/en/>

<http://www.fao.org/home/en/>

<http://www.codexalimentarius.org/>

<http://www.epa.gov/>

<http://www.efsa.europa.eu/>

23. U primjeni od akademske godine:

2013/2014.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

30.05.2013.