

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

TOKSIKOLOGIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

NEMA

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

MEDICINSKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTVENIH STUDIJA/STUDIJ MEDICINSKO LABORATORIJSKA DIJAGNOSTIKA

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. med. Nurka Pranjić, redovni profesor

13. E-mail nastavnika:

pranicnurka@hotmail.com

14. Web stranica:

www.medf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Uvesti studente u problematiku toksikologije
 - Kako pružiti prvu pomoć otrovanom
 - Kako upravljati otrovanjima- prva pomoć
 - Antidot i helatni spojevi
 - Ambijentni monitoring, biološki monitoring, procjena rizika
- Ispitivanje: istražiti znake i simptome otrovanih, posljedice otrovanja u prikazima slučajeva iz prakse

16. Ishodi učenja:

Spoznati obrazac emocionalnih, kognitivnih, bihevioralnih i fizioloških reakcija na štetne značajke posla u smislu sadržaja, organizacije i radnog okruženja. Prepoznati rizik emocionalnih, kognitivnih, bihevioralnih i fizioloških reakcija na štetne značajke posla u smislu sadržaja, organizacije i radnog okruženja po zdravlje, absentizam, presentizam i radnu sposobnost. Otkriti pravovremene simptome i znake za provođenje promotivnih aktivnosti i unapređenja zdravlja i radne sposobnosti. Kako postići motivaciju i zadovoljstvo radom i životom.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod u toksikologiju. Principi toksikologije, ambijentni i biološki monitoring, simptomi i znaci otrovanja, ozbiljnost kliničke slike. Otrovi i reprodukcija. Prva pomoć u akutnim otrovanjima, antidoti, helatni spojevi i simptomatska terapija. Otrovanje isparljivim supstancama. Otrovanja: zagušljivcima i nadražljivcima; hlorom i organohlornim komponentama; berilijumom; manganom; olovom. Olovo i reprodukcija, trovanje djece olovom. Otrovanja živom. Živa u medicini. Otrovanja: aluminijumom i drugim metalima; kobaltom; etilnim i metilnim alkoholom; niklom. Nikl senzitivnost- kontakti dermatitisi. Plastične mase. Pesticidi. Amalgam, thimorosal u vakcinama i kapi za oči koje sadrže Hg. Otrovanja kadmijumom. Hemijski karcinogenici. Hemijski AIDS ili multipla hemijska osjetljivost. Zloupotreba psihoaktivnih supstanci. Otrovi krvi i kosne srži. Akutna i hronična toksična encefalopatija. Toksične polineuropatije. Psihološki efekti industrijskih toksina. Bojni otrovi.

18. Metode učenja:

predavanja (sendvič, pitanja i odgovori, interaktivno učešće studenata), diskusija u fokus grupama, studije slučaja, revijalne studije, scenario stvarnih situacija, Problem orijentisanog učenja- PBL, standardni pacijent

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Parcijalni ispit 1. - test sa 20 pitanja (tip MSQ)- svaki tačan odgovor vrijedi 1 bod

16 – 20 tačnih odgovora - 20 bodova

Parcijalni ispit 2. - test sa 10 pitanja (tesej-tipa: svaki tačan odgovor vrijedi 1 bod)

8 – 10 tačnih odgovora – 10 bodova

Parcijalni ispit 3. - 20 pitanja (10 MAQ i 10 esej)- svaki tačan odgovor vrijedi 1 bod;

16-20 tačnih odgovora 20 bodova

Parcijalni ispit 4. – praktični dio- 10 bodova

Praktični dio sadrži 3 pitanja iz popisa vještina, ukupno 20 bodova.

Urednost pohađanja nastave (predavanja i vježbe) u semestru iznosi ukupno 15 bodova, sa tolerancijom od 3% izostanaka.

Seminari/ Problem orijentisano učenje PBL: Rad studenta u toku seminara će se pratiti od strane odgovornog nastavnika i kontinuirano ocjenjivati. Student mora unaprijed proučiti propisano gradivo seminara. Seminar se smatra položenim ukoliko student uspješno kolokvira seminar kod nastavnika koji je vodio seminar u ukoliko za:

Učešće u grupnom radu osvoji 2 bod

Postavljanje relevantnih pitanja i odgovora u vezi sa temom seminara 2 bod

Praćenje i upornost u rješavanju postavljenog zadatka 2 bod

Istraživanje i doprinos kvalitetu informacija 1 bod

Prezentacija prikupljenih informacija 1 bod

Podrška i pomoć ostalim članovima grupe 2 bod

Zadovoljeni svi kriteriji s maksimalnim brojem bodova 10

Student može pristupiti polaganju praktičnog dijela ispita samo ukoliko položi sve testove. Ukoliko student ne položi samo jedan od testova može ponovo polagati test.

Studenti koji su uredno prisustvovali predavanjima i vježbama, te položili sve parcijalne ispite, mogu polagati završni ispit.

Zbrajanjem bodova sa testova, praktičnog ispita, seminara/ PBL-a i bodova za redovno prisustvo predavanjima, vježbama i konsultacijama - 15 bodova, što ukupno iznosi 75 bodova, a što je uslov za polaganje završnog ispita.

Jednominutni test nakon predavanja: jedno pitanje uz tačan odgovor 1 bod;

Postavljanje relevantnih pitanja i odgovora u vezi sa nastavnom jedinicom (relevantno pitanje/odgovor) 1 bod, a maksimalan broj bodova po ove dvije mogućnosti provjere znanja 5 bodova. Završni ispit: se sastoji od 3 pitanja iz modula koja obuhvataju gradivo iz popisa znanja. Maksimalan broj bodova je 20 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Broj bodova	Konačna ocjena
0-53	Pet (5) F
54-63	Šest (6) E
64-73	Sedam (7) D
74-83	Osam (8) C
84-93	Devet (9) B
94-100	Deset (10) A

21. Osnovna literatura:

1. Pranjić N (ur)Medicina rada. Medicinski fakultet Univerziteta u Tuzli (udžbenik), Arthur, Tuzla 2007.
2. Evidence based medicine-EBM
3. Pranjić N. Zdravstvena ekologija. Medicinski fakultet Univerziteta u Tuzli (udžbenik), off-set, Tuzla 2006

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2013/2014.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

30.05.2013.
