

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

MEDICINSKA STATISTIKA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NE

7. Ograničenja pristupa:

NE

8. Trajanje / semestar:

1

3

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

MEDICINSKI

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTVENIH STUDIJA – SVI STUDIJSKI PROGRAMI

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Vesna Ferković, redovni profesor

13. E-mail nastavnika:

vesna.ferkovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.medf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobljavanje za rad u zdravstveno-informacionom sistemu
Sticanje sposobnosti i vještina za kvalitet u medicinskoj statistici,
Osposobljavanje za individualni i timski rad,
Jačanje upravljanja, nadzora i istraživanja u komunikacijskom procesu

16. Ishodi učenja:

Razumijevanje profesionalnih, pravnih, etičkih i komunikacijskih vrijednosti zdravstvenog radnika u vođenju medicinske statistike
Identificirati sestrinska znanja, sposobnosti, vještine i stavove u savremenim informatičkim tokovima
Procjeniti znanja, kognitivne i sposobnosti u upravljanja informacijama
Preispitati stavove o dobiti multidisciplinarnog i istraživačkog pristupa informacijama u očuvanja zdravlja

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Operativne statističke metode; kvantitativna i kvalitativna statistika u medicinskim istraživanjima; statističko testiranje i zaključivanje epidemioloških problema, vitalno-demografski događaji stanovništva; zakonom propisane evidencije u oblasti zdravstva; standardizirani indikatori zdravlja.

Prikupljanje i analiza podataka za definisanje zdravstvenog problema -2 dana stručne prakse.

18. Metode učenja:

Planirane aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje koncepata i aktivno sudjelovanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, timski i samostalni rad. Direktne metode učenja su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Izvođenje vježbi
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova i praktična

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

SISTEM BODOVANJA - KRITERIJI OCJENJIVANJA U RASPONU BODOVA

DIREKTNO

1. Parcijalni ispit 6-10
2. Završni ispit 21-40

SAMOSTALNO

1. Prisutnost nastavi studenta od 2-5
2. Aktivnosti studenta od 2-5
3. Seminarski rad studenta od 8-15
4. Priprema i konsultacije studenta sa nastavnikom/saradnikom od 0-5
5. Stručna praksa od 11-20

UKUPNO 100 bodova

20. Težinski faktor provjere:

Broj bodova - Konačna ocjena

94-100	10 (A)
84-93	9 (B)
74-83	8 (C)
64-73	7 (D)
54-63	6 (E)
<53	5 (F)

21. Osnovna literatura:

Petz B. Osnovne statističke metode za nematematičare, SNL, Zagreb, 1985.
Puvačić Z. Statistika u medicine. U: Puvačić Z. Gradski Zavod za zdravstvenu zaštitu Sarajevo, 1997.
Radovanović Z. Terenska epidemiologija. G.A.D. Beograd, 2000.

22. Internet web reference:

www.who.int

23. U primjeni od akademske godine:

2013/2014.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

30.05.2013.