

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

MENADŽMENT U RADIOLOGIJI

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

NEMA

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

4

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

**7. Ograničenja pristupa:**

NEMA

**8. Trajanje / semestar:**

1

6

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Medicinski faultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

ODSJEK ZDRAVSTENIH STUDIJA/STUDIJ RADIOLOŠKA TEHNOLOGIJA

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr. sc. med. Haris Huseinagić, docent

**13. E-mail nastavnika:**

haris.huseinagic@ukctuzla.ba

**14. Web stranica:**

medf@untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznati studente sa osnovnim procesom menadžmenta i poslovima koje obavlja učinkoviti menadžer. Upoznavanje sa karakteristikama uspješnog menadžera, tehnikama i stilovima upravljanja. • Osposobljavanje za individualni i timski rad.

**16. Ishodi učenja:**

Od studenta se očekuje da:

- da može ovladati pojmovima iz menadžmenta i da može uvidjeti cjelokupnu učinkovitost uspješnosti menadžerskog rada
- da se osposobi u savladavanju tehnika upravljanja
- da stekne uvid u većinu stilova upravljanja, da razumije profesionalne obaveze i dužnosti zdravstvenog radnika
- da izgradi stavove o upravljanju

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- uvod u menadžment,
- vještine upravljanja,
- sistem procjene radnog učinka i kvalitete,
- prezentacija i sastanak,
- odnosi s javnošću,
- zdravstveno osiguranje,
- leadership, organizacija poslovanja,
- analiza izvora stresa na poslu i načina izbjegavanja i ublažavanja posljedica stresa.

**18. Metode učenja:**

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata.
- Priprema seminarskih radova.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

- U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova.
- Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.
- Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test od 20 pitanja koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na testu može ostvariti maksimalno 20 bodova.
- Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su uradili seminarski rad i polagali test. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta iz određene oblasti obrađene na predavanjima. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50.
- Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja.

**20. Težinski faktor provjere:**

- Urednost pohađanja nastave	15
- Aktivnost u nastavi	5
- Seminarski rad	10
- Test	20
- Usmeni ispit	50
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>

## Broj bodova Konačna ocjena

94-100	10 (A)
84-93	9 (B)
74-83	8 (C)
64-73	7 (D)
54-63	6 (E)
<53	5 (F)

**21. Osnovna literatura:**

Gregory Mankiw, Principles of Microeconomics, Harcourt College Publisher, 2001  
Frank, H.R.: Microeconomics and behavior, 5th Edition, McGraw hill, NY, 2003.  
Pindyck, R.S.; Rubenfield, D.: Microeconomics, 5th edition, Macmillan Publishing Co., 2001.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

30.05.2013.