

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

RADIOLOŠKI APARATI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

NEMA

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

MEDICINSKI

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTENIH STUDIJA/STUDIJ RADIOLOŠKA TEHNOLOGIJA

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. med. Haris Huseinagić, docent

13. E-mail nastavnika:

haris.huseinagic@ukctuzla.ba

14. Web stranica:

medf@untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Sticanje vještina za kvalitetan pregled i upoznavanje sa aparatima i uređajima u radiologiji
- Osposobljavanje za individualni i timski rad uz korištenje radiološke opreme,
- Jačanje osposobljenosti kabineta radiologije.

16. Ishodi učenja:

- Razumijevanje profesionalnih obaveza i dužnosti zdravstvenog radnika i odnos prema radiološkoj aparaturi
- Izgradnja stavova o primjeni tehnika
- Značaj dijagnostike zasnovane na dokazima

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Kratak istorijat razvoja radiološke aparature
Vrste i tehnički dijelovi radiološke opreme koja se primjenjuje u dijagnostičke i terapijske svrhe
Prikaz prateće opreme i infrastrukture nužne za instalaciju i primjenu radioloških uređaja
Karakteristike slikovnog prikaza na slici i zaslону
Dijaskopija
TV-prijenos i video zapis
Digitalizacija
Računalna obrada podataka
Laserska obrada
Osnovni djelovi radioterapijskih uređaja i njihova funkcija
Jedinice za teleterapiju
Jedinice za brahiterapiju
Računala u radioterapiji
Upravljanje linearnim akceleratorom
Upravljanje simulatorom

18. Metode učenja:

- Komunikacijske vještine
- Individualni i timski rad
- Ovladavanje tehnikama pregleda- prema izbornom modulu
- Procjena kvaliteta urađenih snimaka

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Obaveze studenata su da budu prisutni i aktivni u toku predavanja, vježbi i seminara.

Prisutnost i aktivnost studenata će se bodovati.

Parcijalni ispit 1. - test

Seminar individualno ili grupa studenata odabira temu

Postavljanje relevantnih pitanja i odgovora u vezi sa nastavnim jedinicama

Završni ispit

SISTEM BODOVANJA:

1. Urednost pohađanja nastave (predavanja i vježbe) i aktivnost studenta u nastavnom procesu iznosi maksimalno 19 bodova.

2. Parcijalni ispit 1. - test sa 10 pitanja – svaki tačan odgovor vrijedi 2 boda - maksimalno 20 bodova. Položen parcijalni ispit vrijedi minimalno 12 bodova

3. Seminari rad: studenta u toku seminara će se pratiti od strane odgovornog nastavnika/saradnika. Seminar se smatra položenim ukoliko student uspješno kolokvira seminar kod nastavnika koji je vodio seminar ukoliko za:

Učešće u grupnom radu <5 bodova

Rješenje zadatka <5 bodova

Kvalitet informacija <5 bodova

Zadovoljeni svi kriteriji s maksimalnim brojem 15 bodova.

U predispitnom dijelu nastave student može ostvariti maksimalno 54 boda.

20. Težinski faktor provjere:

1. Urednost pohađanja nastave 19

2. Parcijalni ispit 1. 20

3. Seminari rad 15

4. Završni ispit

4.1. Završni ispit-test 46

UKUPNO 100

21. Osnovna literatura:

9. Lovrinčević A.: Opšta i specijalna radiologija, « Medicinski fakultet », Sarajevo, 2009.;
10. Hebrang A.: Radiologija, Medicinska naklada Zagreb, 2007.
11. Ivančević D. i sar. Klinička Nuklearna medicina, Medicinska naklada Zagreb, 1999.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

30.05.2013.