

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

EKOLOŠKO INŽINJERSTVO

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

NEMA

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

**7. Ograničenja pristupa:**

NEMA

**8. Trajanje / semestar:**

1

6

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

**10. Fakultet:**

MEDICINSKI FAKULTET

**11. Odsjek / Studijski program:**

ODSJEK ZDRAVSTVENIH STUDIJA/STUDIJ SANITARNO ZDRAVSTVO

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr. sc. med. Nurka Pranjić, redovni profesor

**13. E-mail nastavnika:**

pranicnurka@hotmail.com

**14. Web stranica:**

www.medf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- Definisati okoliš, zdravstvenu ekologiju i faktore okoliša;
- Proširiti saznanja i razumijevanje o odnosu okoliš- zdravlje;
- Identificirati najveće antropogene zagađivače okoliša i najveće ekološke zagađivače;
- Prepoznati zdrave tehnologije i tehnologije za zbrinjavanje zagađenja okoliša
- Poznavati razliku između bitnih i nebitnih faktora okoliša;
- Poznavati načine čovjekova prilagođavanja promjenama u okolišu;
- Poznavati koje zdravstvene efekte najčešće izazivaju ekološki faktori i koje su populacione skupine najosjetljivije;
- Upoznati šta su zdravstveno ekološki standardi.

**16. Ishodi učenja:**

- poznavati medicinske aspekte ekologije
  - imati vještinu procjene rizika okoliša sa zdravstvenim efektima
  - spoznati značaj globalnih ekoloških problema
- razumjeti zakonodavstvo i Javno zagovaranje u okolišu

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Uvod u zdravstvenu ekologiju  
Globalni ekološki problemi  
Zakonodavstvo u zdravstvenoj ekologiji  
Osnove okolišne toksikologije  
Mutacije i okoliš, Rak i okoliš, Reprodukcijska sposobnost i okoliš  
Aerozagađenje  
Zagađenje vode i zdravstveni rizici  
Zakonodavstvo u zdravstvenoj ekologiji  
Zagađenje tla-neadekvatno upravljanje otpadom  
Zdrava ishrana, Ishrana i bolesti modernog doba  
Celijakija, Genetski modificirana hrana  
Ugodna klima, međuljudski odnosi, ovisnost o psihoaktivnim supstancama  
Medicinski i farmaceutski otpad i  
Upravljanje farmaceutskim otpadom  
Ionizantno i neionizantno zračenje  
Toplinski ekstremi  
Ekološke bolesti, Sindrom bolesne zgrade.  
Hemijske štetnosti u okolišu

**18. Metode učenja:**

predavanja, vježbe.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Parcijalni ispit 1. - test sa 20 pitanja (tip MSQ)- svaki tačan odgovor vrijedi 1 bod; 16 – 20 tačnih odgovora - 20 bodova; Parcijalni ispit 2. - test sa 10 pitanja (tesej-tipa: svaki tačan odgovor vrijedi 1 bod); 8 – 10 tačnih odgovora – 10 bodova; Parcijalni ispit 3. - 20 pitanja (10 MAQ i 10 esej)- svaki tačan odgovor vrijedi 1 bod; 16-20 tačnih odgovora 20 bodova Parcijalni ispit 4. – praktični dio- 10 bodova; Praktični dio sadrži 3 pitanja iz popisa vještina, ukupno 20 bodova. Urednost pohađanja nastave (predavanja i vježbe) u semestru iznosi ukupno 15 bodova, sa tolerancijom od 3% izostanaka. Seminari/ Problem orijentisano učenje PBL: Rad studenta u toku seminara će se pratiti od strane odgovornog nastavnika i kontinuirano ocjenjivati. Student mora unaprijed proučiti propisano gradivo seminara. Seminar se smatra položenim ukoliko student uspješno kolokvira seminar kod nastavnika koji je vodio seminar u ukoliko za: Učešće u grupnom radu osvoji 2 boda  
Postavljanje relevantnih pitanja i odgovora u vezi sa temom seminara 2 bod  
Praćenje i upornost u rješavanju postavljenog zadatka 2 bod  
Istraživanje i doprinos kvalitetu informacija 1 bod  
Prezentacija prikupljenih informacija 1 bod  
Podrška i pomoć ostalim članovima grupe 2 bod  
Zadovoljeni svi kriteriji s maksimalnim brojem bodova 10  
Student može pristupiti polaganju praktičnog dijela ispita samo ukoliko položi sve testove. Ukoliko student ne položi samo jedan od testova može ponovo polagati test.  
Studenti koji su uredno prisustvovali predavanjima i vježbama, te položili sve parcijalne ispite, mogu polagati završni ispit. Zbrajanjem bodova sa testova, praktičnog ispita, seminara/ PBL-a i bodova za redovno prisustvo predavanjima, vježbama i konsultacijama - 15 bodova, što ukupno iznosi 75 bodova, a što je uslov za polaganje završnog ispita. Jednominutni test nakon predavanja: jedno pitanje uz tačan odgovor 1 bod;  
Postavljanje relevantnih pitanja i odgovora u vezi sa nastavnom jedinicom (relevantno pitanje/odgovor) 1 bod, a maksimalan broj bodova po ove dvije mogućnosti provjere znanja 5 bodova. Završni ispit: se sastoji od 3 pitanja iz modula koja obuhvataju gradivo iz popisa znanja. Maksimalan broj bodova je 20 bodova.

**20. Težinski faktor provjere:**

Broj bodova	Konačna ocjena
0-53	Pet (5) F
54-63	Šest (6) E
64-73	Sedam (7) D
74-83	Osam (8) C
84-93	Devet (9) B
94-100	Deset (10) A

**21. Osnovna literatura:**

1. Pranjić N. Zdravstvena ekologija (univerzitetska knjiga), OFF-SET, Tuzla 2006
2. Evidence based medicine-EBM
3. Predloženi revijalni radovi i originalni naučni radovi u ovom području

**22. Internet web reference:**

--

**23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014
-----------

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

30.05.2013.
-------------