

## SYLLABUS

## 1. Puni naziv nastavnog predmeta:

OSNOVI URBANIZMA I GRAĐENJA

## 2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

NEMA

## 3. Ciklus studija:

1

## 4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

## 5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni  Izborni

## 6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

NEMA

## 7. Ograničenja pristupa:

NEMA

## 8. Trajanje / semestar:

1

5

## 9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

## 10. Fakultet:

MEDICINSKI FAKULTET

## 11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTVENIH STUDIJA/STUDIJ SANITARNO ZDRAVSTVO

## 12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. med. Nihada Ahmetović, docent

## 13. E-mail nastavnika:

n.ahmetovic@bih.net.ba

**14. Web stranica:**

www.medf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznavanje studenata sa osnovama životne sredine gradova, faktorima koji utiču na ekologiju gradova, urbanističkom legislativom, planiranjem i izgradnjom naselja i pojedinim objektima, zaštitom građevinskih objekata, problemima komunalnog uređenja gradova, kao i sanitarno-tehničkim principima izgradnje objekata u naseljima.

**16. Ishodi učenja:**

Osposobljavanje studenata za samostalno ispitivanje ekoloških problema urbane sredine, iznalaženje adekvatnih rješenja, lokacije komunalnih objekata i objekata gradskog zelenila, kao i osposobljavanje za određivanje uticaja pojedinih urbanih faktora na ukupno stanje životne sredine u gradovima.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:****PREDAVANJA:**

Modul 1. Urbanizam, prostorno planiranje: pojam i defnicija; Legislativa EU i BiH iz oblasti urbanizmai prostornig planiranja; Principi planiranja i uređenja gradskih i seoskih teritorija i naselja; Sanitarni aspekti lociranja gradskih i seoskih naselja i njihovih sadržaja; Minimalni higijensko-tehnički uslovi koje treba da zadovolje stambeni i javni objekti; Prostorni i tehnički normativi u projektovanju objekata; Tehnička svojstva bitna za građevinu; Tehnička infrastruktura u naseljima.

Modul 2. Principi izgradnje i prostornog planiranja pojedinih objekata; Sanitarno-tehnički principi izgradnje pojeidnih vrsta objekata; Sanitarno-biološka tehnika u naselju.

VJEŽBE: Sanitarno-tehnički principi izgradnje pojedinih vrsta objekata (stambenih, školskih, predškolskih, zdravstvenih, javnih komunalnih objekata. Sanitarno-biološka tehnika u naselju.

**18. Metode učenja:**

Predavanja uz upotrebu savremenih prezentacionih i demonstracionih tehnika sa primjenom interaktivne metode rada sa studentima. Korištenje didaktičkih i edukativnih sadržaja. Problemske radionice (workshops), specifične radionice obrade "studija slučaja" (case-study analysis) u okviru priprema individualnih/grupnih seminarskih radova.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (parcijalni ispit 1) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja, esejskih zadataka i zadataka proračuna. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom – maksimalno 15 bodova (za prolaz 8 bodova). Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (parcijalni test 2) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka i zadataka proračuna. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova (za prolaz 8 bodova). Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Za kontinuiranu aktivnost i prisustvo na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 13 bodova. Završni ispit je pismeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su položili oba parcijalna testa, te uradili i prezentirali seminarski rad. Završni ispit se sastoji od test pitanja i esejskih pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 47. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Broj bodova	Konačna ocjena
0-53	Pet (5) F
54-63	Šest (6) E
64-73	Sedam (7) D
74-83	Osam (8) C
84-93	Devet (9) B
94-100	Deset (10) A

**21. Osnovna literatura:**

Kocijančić R. Higijena. Medicinski fakultet, Univerzitet Beograd, 2009.  
Ćatović S, Kendić S, Ćatović A. Higijena. Univerzitet u Bihaću, 2004.  
Lješević A.M. Urbana ekologija. Geografski fakultet, Beograd, 2002.  
Legislativa BiH. Legislativa EU.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

30.05.2013.