

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PSIHOLOGIJA RADA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

NEMA

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

9

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

4

10. Fakultet:

MEDICINSKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTENIH STUDIJA/STUDIJ SANITARNOG ZDRAVSTVA

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. med. Nurka Pranjić, red.prof.

13. E-mail nastavnika:

nurka.pranjic@untz.ba

14. Web stranica:

www.medf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ciljevi nastavnog predmeta su osposobiti studenta za procjenu psiholoških aspekata rada, ponašanja pojedinaca na poslu, faktora produktivnosti, uspješnosti i efektivnosti radne organizacije, nadzor i tretman rizika koji dovode do distresa na radu, sindroma izgaranja, depresije i smanjena radne sposobnosti; razumijevanje motivacije i zadovoljstva na radu;

16. Ishodi učenja:

Spoznati obrazac emotivnih, kognitivnih, bihevioralnih i fizioloških reakcija na štetne značajke posla u smislu organizacije, sadržaja i radnog okruženja i rizik istih; otkriti pravovremene simptome i znake za provođenje promotivnih aktivnosti, te unapređenje zdravlja i radne sposobnosti; primjenjivati motivacijske tehnike za postizanje zadovoljstva u radu.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Opšti dio: psihološki aspekti rada; mentalni rad; analiza radnog mjesta; profesionalna orijentacija i selekcija; radno vrijeme, smjenski rad, noćni i prekovremeni rad; osobine čovjeka koje utiču na rad; usklađenost interesa i radnog mjesta; etika ponašanja u radu; grupa i grupna dinamika u radnom okruženju; efekat promjena u radnoj organizaciji;

Specijalni dio: stres na radu; konflikti i stilovi upravljanja konfliktima; funkcije autonomnog nervnog sistema u prilagođavanju čovjeka radu, emocionalna inteligencija; adaptirano radno mjesto i profesionalna rehabilitacija; psihološke metode procjene u medicini rada; absentizam, prezentizam i fluktuacija radnika; ocjena radne sposobnosti; starenje i produktivnost na radu; umor pri radu; međuljudski odnosi i rukovođenje; sigurnost i zdravlje zaposlenika; salutogeneza, rad kao promocija zdravlja;

18. Metode učenja:**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Postavljanje relevantnih pitanja i odgovora u vezi sa temom seminara 2 bod

Praćenje i upornost u rješavanju postavljenog zadatka 2 bod

Istraživanje i doprinos kvalitetu informacija 1 bod

Prezentacija prikupljenih informacija 1 bod

Podrška i pomoć ostalim članovima grupe 2 bod

Zadovoljeni svi kriteriji s maksimalnim brojem bodova 10

Studenti koji su uredno prisustvovali predavanjima i vježbama, te položili sve parcijalne ispite, mogu polagati završni ispit.

Zbrajanjem bodova sa testova, praktičnog ispita, seminara/ PBL-a i bodova za redovno prisustvo predavanjima, vježbama i konsultacijama - 15 bodova, što ukupno iznosi 75 bodova, a što je uslov za polaganje završnog ispita.

Jednominutni test nakon predavanja: jedno pitanje uz tačan odgovor 1 bod;

Postavljanje relevantnih pitanja i odgovora u vezi sa nastavnom jedinicom (relevantno pitanje/odgovor) 1 bod, a maksimalan broj bodova po ove dvije mogućnosti provjere znanja 5 bodova. Završni ispit: se sastoji od 3 pitanja iz modula koja obuhvataju gradivo iz popisa znanja. Maksimalan broj bodova je 20 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Formiranje kumulativne (konačne) ocjene:

10 (A) – 94 – 100 bodova

9 (B) – 84-93

8 (C) – 74-83

7 (D) – 64-73

6 (E) – 54-63

5 (F, FX) – (0-53) bodova

21. Osnovna literatura:

1. Pranjic N (ur)Medicina rada. Medicinski fakultet Univerziteta u Tuzli (udžbenik), Arthur, Tuzla 2007.
2. Andrea Kostelić- Martić „Mobing-psihičko maltretiranje na poslu, pojava stara koliko i organizovan rad.
3. Branislav Cukić „Psihologija rada“
4. Evidence based medicine-EBM

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

30.05.2013.