

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

SOCIJALNA MEDICINA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

NEMA

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

8

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

4

10. Fakultet:

MEDICINSKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTENIH STUDIJA/STUDIJ SANITARNO ZDRAVSTVO

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. med. Vesna Ferković, red.prof.

13. E-mail nastavnika:

vesna.ferkovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.medf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Javno-zdravstveno pozicioniranje zdravlja,
Sticanje vještina za kvalitet u javnom zdravstvu,
Osposobljavanje za individualni i timski rad,
Jačanje liderstva javnog zdravstva u zajednici.

16. Ishodi učenja:

Kategorizirati komunikacijske vještine
Procjeniti i uspostaviti timski rad
Sortirati i uspostaviti determinante i indikatore zdravlja i bolesti
Procjeniti i rješavati javno-zdravstvene probleme

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Socijalno medicinska dijagnostika zajednica; zahtjevi i potrebe za zdravstvenom zaštitom; uloga društva, države i međunarodnih organizacija u zdravstvenoj zaštiti stanovništva; Zdravstveno zakonodavstvo; reforma zdravstva i strategija; stručni sadržaji i podjela rad u zdravstvu; metode rada u zdravstvenoj djelatnosti; principi organizovanja zdravstvene djelatnosti; planiranje, programiranje i zdravstvena ekonomika; socijalno-medicinski aspekti zdravlja vulnerabilnih grupa; osnovi medicinske etike, promocije zdravlja; medicinska sociologija i zdravstvena zaštita u katastrofama i ratu.

18. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje koncepata i aktivno sudjelovanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, timski i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Izvoženje vježbi
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova i praktična

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Tokom oba semestra studenti pismeno polažu testove (P1 i P2), koji obuhvataju do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Studenti koji žele polažu test istovremeno, svaki tačan odgovor boduje se 1 bod, a položen svaki test nosi 6 od maksimalnih 10 bodova. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a usmena prezentiraju je po želji studenata na kraju semestra. Izrada i prezentacija seminarskog rada se valorizira pojedinačno, a student može ostvariti <20 bodova. Za kontinuiranu aktivnost u toku cijelog semestra student može ostvariti maksimalno <10 bodova. Maksimalne predispitne obaveze nose 50 a minimalne 30 bodova.

Završni ispit je pismeni rad sa tri dijela, a obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz 8 - 15 sedmice, te ključnih nastavih jedinica cijelog semestra. Položen praktični dio nosi 7 od 14 bodova, položen završni test nosi 10 od 20 bodova i završni eseji nosi 8 od 16 bodova, što iznosi maksimalno <50 bodova. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su izvršili minimalne predispitne obaveze. Ako student nije ostvario minimalni broj bodova na predispitnom/nim testu/ovima, isti/e polaže zajedno sa završnim ispitom.

Ostvarene pojedinačne provjere znanja i vještina se priznaju kao kumulativene. Da bi student položio predmet mora ostvariti maksimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena stečenog kvaliteta znanja i vještina utvrđuje se kumulativno ispunjavanjem predisputnih obaveza i završnog ispita prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta i bodovi:

Prisutnost na predavanjima/vježbama i aktivnost studenta <10

Seminarski rad <20

Parcijalni ispit P1 6-10

Parcijalni ispit P2 6-10

Završni ispit-25-50

21. Osnovna literatura:

Smajkić A. Socijalna medicina sa organizacijom zdravstva, Svjetlost, Sarajevo, 1997.

Čatović S. Socijalna medicina. Univerzitet u Tuzli, Medicinski fakultet, Tuzla, 1991.

Cucić V, Simić S. Socijalna medicina, Savremena administracija, Beograd 2000.

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske godine:

2013/2014.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

30.05.2013.