

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

SUDSKO-MEDICINSKA ETIKA ZDRAVSTVENIH RADNIKA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

NEMA

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar: I 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

MEDICINSKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTVENIH STUDIJA/SVI STUDIJSKI PROGRAMI

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. med. Rifat Kešetović, docent

13. E-mail nastavnika:

rifat.kesetovic@ic-mp.org

14. Web stranica:

www.medfw@wuntz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati studente o osnovnim značajkama sudske medicine i medicinske deontologije. Ukazati na značaj medicinske etike u odnosu na sve zdravstvene radnike, etika u pružanju usluga zdravstvene zaštite, kao i u komunikaciji sa javnošću.

16. Ishodi učenja:

Student će usvajanjem znanja i vještina predviđenih programom upoznati najznačajnije principe krivično-pravne i imovinsko-pravne odgovornosti kako ljekara tako i ostalih zdravstvenih radnika u obavljanju usluga zdravstvene zaštite te osnove komunikacije na relaciji zdravstveni radnik-pacijent.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Modul 1: Sudska medicina, historijat, razvoj

Modul 2: Smrt i umiranje

Modul 3: Nasilna smrt

Modul 4: Saobraćajni traumatizam

Modul 5: Filozofske perspektive etike

Modul 6: Etični principi u zdravstvenoj praksi

Modul 7: Krivična, imovinsko-pravna i etična odgovornost u zdravstvu

Modul 8: Dokumenti UN (Univerzalna deklaracija o ljudskim pravima, Konvencija o pravima djeteta, Međunarodni kodeks etike medicinskih sestara...)

Modul 9: Sudsko-medicinski aspekti začeća, trudnoće i porođaja

Modul 10: Tehnološki napredak u medicini

Modul 11: Profesionalna tajna, deontološka odgovornost ljekara

Modul 12: Transplantacija dijelova ljudskog tijela

Modul 13: Nesavjesno liječenje

Modul 14: Eutanazija, pravo bolesnika da zna

Modul 15: Etične dileme

18. Metode učenja:

Predavanja (P);

Laboratorijske vježbe (LV);

Seminarski radovi (SR);

NAČIN IZVOĐENJA PREDAVANJA:

a) ex katedra 60%

b) diskusija 40%

Ukupno: 45 sati

NAČIN IZVOĐENJA VJEŽBI:

a) obrada slučaja – grupno 20 %

b) obrada slučaja – individualno 30 %

c) izrada seminara 30 %

d) diskusija, prezentacija odabranih tema 20 %

Ukupno: 30 sati

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

OSVAJANJE BODOVA U TOKU I NA KRAJU SEMESTRA

1. TEST 1–prvi kolokvij(prvih 50% gradiva) - 20 bodova
2. TEST 2–drugi kolokvij (drugih 50% gradiva) - 20 bodova
3. TEST 3 – završni ispit (ukupno gradivo) - 20 bodova
4. PREDAVANJE – prisustvo – 5 bodova
5. PREDAVANJE – aktivno učešće - 5 bodova
6. VJEŽBE – prisustvo- 5 bodova
7. VJEŽBE – seminarski rad - 10 bodova
8. VJEŽBE – usmena prezentacija druge teme-5 bodova
9. VJEŽBE – studija slučaja - 10 bodova

Ukupno: 100 bodova

20. Težinski faktor provjere:

Broj bodova Konačna ocjena

94-100 10 (A)

84-93 9 (B)

74-83 8 (C)

64-73 7 (D)

54-63 6 (E)

<53 5 (F)

21. Osnovna literatura:

1. Zečević i sar.; „Sudska medicina i deontologija”, Medicinska naklada, Zagreb,2004.
2. Ehlimana Salihbegović.;Medicinska praksa i etičko pitanje, Sarajevo, 2008.
3. Gosić N. Bioetika in vivo. Pergamena. Zagreb, 2005.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

30.05.2013.