

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Epidemiologija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

8

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

(max. 110 karaktera)

7. Ograničenja pristupa:

(max. 150 karaktera)

8. Trajanje / semestar:

1

3

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Medicinski

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTVENIH STUDIJA/SVI STUDIJSKI PROGRAMI

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. med. Vesna Ferković, red. prof.

13. E-mail nastavnika:

vesna.ferkovic@untz.ba

14. Web stranica:

(max. 50 karaktera)

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Epidemiološko pozicioniranje zdravlja,
- Sticanje vještina za kvalitet u operativnoj epidemiologiji,
- Osposobljavanje za individualni i timski rad,
- Jačanje liderstva javnog zdravstva u zajednici.

16. Ishodi učenja:

Procjeniti profesionalne pravne i etičke vrijednosti i sposobnosti timskog rada zdravstvenog radnika
Identificirati sestrinska znanja, sposobnosti, vještine i stavove u operativnoj epidemiologiji
Procjeniti znanja, kognitivne i sposobnosti upravljanja zasnovanih na dokazima
Preispitati stavove o dobrobiti multidisciplinarnog pristupa u očuvanju zdravlja

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Opšte i specifične epidemiološke metode i sadržaji; nivoi zdravstvene zaštite i mjere prevencije bolesti; lanac transmisije bolesti; nadzor nad rizicima masovnog obolijevanja stanovništva; evaluacija epidemioloških problema; intrahospitalne infekcije; opšte i specifične epidemiološke karakteristike zaraznih i nezaraznih bolesti

Multidisciplinarno rješavanje epidemiološkog problema - 3 dana stručne prakse.

18. Metode učenja:

Planirane aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje koncepata i aktivno sudjelovanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, timski i samostalni rad. Direktne metode učenja su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Izvođenje vježbi
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova i praktična

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

SISTEM BODOVANJA - KRITERIJI OCJENJIVANJA U RASPONU BODOVA

DIREKTNO

1. Parcijalni ispit 6-10
2. Završni ispit 21-40

SAMOSTALNO

1. Prisutnost nastavi studenta od 2-5
2. Aktivnosti studenta od 2-5
3. Seminarski rad studenta od 8-15
4. Priprema i konsultacije studenta sa nastavnikom/saradnikom od 0-5
5. Stručna praksa od 11-20

UKUPNO 100 bodova

20. Težinski faktor provjere:

Broj bodova - Konačna ocjena

94-100	10 (A)
84-93	9 (B)
74-83	8 (C)
64-73	7 (D)
54-63	6 (E)
<53	5 (F)

21. Osnovna literatura:

Ferković V, Obradović Z. (2012). Epidemiologija sa statistikom, Tuzla: Univerzitet u Tuzli.
Puvačić Z, Arnautović A. (1997). Opšta i specijalna epidemiologija. Sarajevo: Zavod za zdr. zaštitu.
Babuš V. (1997). Epidemiologija, Zagreb: Med.naklada.

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske godine:

2013/2014.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

30.05.2013.