

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Hirurgija i zdravstvena njega hirurških bolesnika

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

NEMA

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

9

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

3

10. Fakultet:

Medicinski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTVENIH STUDIJA/STUDIJ SESTRINSTVO

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. med. Zijah Rifatbegović, docent

13. E-mail nastavnika:

drzooro@gmail.com

14. Web stranica:

www.medf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Teoretski i praktično savladati osnovne hirurške principe vezane za urgentna stanja u hirurgiji, prijemu pacijenata, osnovnim pravilima operativnog programa. Njega hirurških bolesnika standardna i posebna koja se odnosi na pacijente sa stomalnom terapijom, torakalnom drenažom i punkcijom, dekubitalnim promjenama i nepokretnim pacijentima. Pravilno apliciranje terapije kod hirurških bolesnika i repiratorni tretman.

16. Ishodi učenja:

Procjeniti provjeriti i razlučiti profesionalne obaveze u njezi hirurškog bolesnika; identificirati grupe bolesnika koji zahtijevaju hiruršku njegu; prema dijagnozi hirurške bolesti trijažirati hirurku njegu; donositi odluke o opcijama njege, načinu komunikacije i evaluaciji hirurškog bolesnika. Identificirati hitne hirurške slučajeve. Riješiti praktične postupke sepse i antiseptičke pripreme i laboratorijske obrade, pripreme pre i postoperativne, njege bolesnika i palijativno hirurško liječenje.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Opći principi dijagnostike, tretmana i njege bolesnika u hirurgiji: glave i vrata; totaksa; urologije; mišićno-koštanog sistema; te kardiovakularne, rekonstruktivne, transplantacione, neurohirurgije, onkološke i dječije hirurgije. Opći principi njege bolesnika kod anestezije u hirurgiji; šoka i reanimacije, hirurškog liječenja traumatiziranog bolesnika i komplikacija u hirurgiji

18. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje koncepata i aktivno sudjelovanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, timski i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Izvoženje vježbi
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova i praktična

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon 5. i 10. sedmice semestra studenti pismeno polažu testove (P1 i P2), koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Testovi se sastoje od zadataka višestrukog izbora, praktičnih i teoretskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na međuispitima može ostvariti maksimalno po 15 a minimalno po 8 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti maksimalno 10 a minimalno 6 bodova. Za kontinuiranu aktivnost u toku cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 10 a minimalno 6 bodova. Ukupne predispitne obaveze nose maksimalno 50 a minimalno 12 bodova + 8 P1+ 8 P2 bodova.

Završni ispit je praktični i usmeni koji nosi maksimalno 50 bodova, a obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz 11-15 sedmice nastave i vježbi te, ključnih nastavih jedinica cijelog semestra, ukoliko su položili oba parcijalna testa i zavržili seminarski rad. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su izvršili minimalne predispitne obaveze. Ako student nije zadovoljio minimalni broj bodova na predispitnim testovima 8 P1+ 8 P2 bodova, nepoložene oblasti polaže zajedno sa završnim ispitom. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja koji se smatra položenim ako student odgovori na sva tri pitanja.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta i bodovi:

Prisutnost na predavanjima i vježbama-5

Aktivnost studenata-5

Seminarski rad-10

Parcijalni 1 + 2-15+15

Završni ispit-25-50

21. Osnovna literatura:

Prpić i sar., 2006, Hirurgija, Zagreb, Hrvatska knjiga Zagreb
Gerzić i sar., 1999, Hirurgija, Beograd, Zavod za izdavaštvo Republike Srbije, Beograd
Konjihodžić i sar., 2003, Hirurgija, Sarajevo, Svjetlost, Sarajevo

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

30.05.2013.