

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

OTORINOLARINGOLOGIJA

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

NEMA

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

7

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

**7. Ograničenja pristupa:**

NEMA

**8. Trajanje / semestar:**

1

5

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

3

**10. Fakultet:**

Medicinski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

ODSJEK ZDRAVSTVENIH STUDIJA/STUDIJ SESTRINSTVO

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr. sc. med. Fuad Brkić, redovni profesor

**13. E-mail nastavnika:**

fuad.brkic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.medf.untz.ba; www.sekib.umihanic.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- Savladavanje osnovnih teoretskih i praktičnih znanja iz dijagnostike, terapije i njege oboljenja uha, nosa i grla.

**16. Ishodi učenja:**

- Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da dobro ovladaju tipičnim kliničkim prezentacijama, ključnim znacima i simptomima, inicijalnim tretmanom i njegom oboljenja iz domena otorinolaringologije kao i postoperativnom njegom nakon operacija otorinolaringološkog područja.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

-Uvodno predavanje  
-Repetitorij anatomije i fiziologije uha.  
-Repetitorij anatomije i fiziologije nosa , PNS.  
-Repetitorij anatomije i fiziologije ždrijela i grkljana.  
-OTOLOGIJA  
-RINOSUNOSOLOGIJA  
-FARINGOLARINGOLOGIJA  
-HIRURGIJA GLAVE I VRATA

### 18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa „Otorinolaringologija“ i kompetencija studenata na kraju semestra, na kursu se koriste različite nastavne metode:

- Predavanja (P)
- Laboratorijske/kliničke vježbe (L/KV)
- Seminarski radovi (SR)
- Mini Testovi

### 19. Objašnjenje o provjeri znanja:

#### Predavanja i laboratorijske vježbe

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P), i laboratorijske/kliničke/eksperimentalne vježbe (L/KV). Nastavnik će tokom čitavog semestra na posebno kreiranom obrascu pratiti prisutnost studenata. Za redovno prisustvo predavanjima (više od 90%) student ostvaruje 6 bodova, a za redovno prisustvo vježbama (više od 90%) student ostvaruje 7 bodova.

Izostanci studenata sa predavanja i laboratorijskih vježbi neće biti tolerirani. U slučaju da student zbog bolesti ne može prisustvovati predavanjima i L/KV u dogovoru sa predmetnim asistentom može nadoknaditi iste u određenom terminu ili će dobiti projektni zadatak vezan za tematiku kliničke/eksperimentalne vježbe koji će trebati riješiti samostalno ili uz konsultaciju sa predmetnim nastavnikom. Također, za kontinuiranu aktivnost na času u toku cijelog semestra, u diskusijama sa nastavnikom moguće je dobiti sedam (7) bodova.

Ukoliko student ispunji naprijed navedene uslove, te bude aktivan na časovima u toku semestra dobija 6+7+7 bodova na osnovu prisutnosti i aktivnosti (ukupno 20 bodova).

Na navedenim oblicima nastave studenti trebaju aktivno učestvovati u diskusiji sa nastavnikom. Također, nastavnik će studentima tokom čitavog semestra dodjeljivati određene zadatke i obaveze vezane za P i LV koje oni trebaju izvršavati kako bi bili spremni za naredni čas.

Nakon svake provedene L/KV svaki student je obavezan do termina naredne L/KV predati izvještaj laboratorijske vježbe (ILV) koji treba biti urađen prema "primjeru", uputstvu koje će nastavnik kreirati i isti staviti studentima na raspolaganje. Kopiranje ILV između studenata nije dozvoljeno te će biti sankcionisano nebodovanjem ILV.

#### Seminarski rad

Timski/grupni seminarski rad, za grupu od 3-5 studenata, će obuhvatiti određenu tematiku iz oblasti etiologije, dijagnosticiranja i tretmana oboljenja uha, nosa i grla koji trebaju biti realizirani uz konsultiranje raspoložive udžbeničke literature, literature dostupne na internetu i slično. U timskom projektu svi studenti tima obavezni su aktivno učestvovati i dati svoj doprinos. Na taj način studenti mogu međusobno razmjenjivati ideje, diskutirati, učiti jedni od drugih, donositi konačne odluke i zaključke. Na taj način se razvijaju njihove komunikacijske, verbalne i vještine pisanja. Za uspješno urađen seminarski rad studenti koji su pripremili seminarski rad dobivaju po 12 bodova. Planirane teme za seminarske radove su: Tonzilarni problem. Vertiginozni sindrom. Epistaksa. Pareza facijalnog živca. Promuklost. Otalgia. ARIA smjernice. Europske smjernice za liječenje rinosinuitisa. Smjernice za liječenje grlobolje.

#### Testovi – mini ispiti

Nakon završetka određenih oblasti kursa (svakih pet sedmica) nastavnik će organizirati testove (tri u toku semestra), odnosno mini ispite koji će se sastojati od određenog broja pitanja i zadataka u cilju provjere do tada stečenih znanja studenata.

**20. Težinski faktor provjere:**

Prisutnost na predavanjima 6 bodova  
Prisutnost na vježbama 7 bodova  
Aktivnost studenta 7 bodova  
Seminarski rad 12 bodova  
Mini testovi 33 boda  
Praktični dio ispita 10 bodova  
Usmeni dio ispita 25 bodova

**21. Osnovna literatura:**

- 1.Brkić F. Umihanić Š. et al. Praktična otorinolaringologija. Harfograf Tuzla, 2014.
- 2.Padovan I. Otorinolaringologija za studente medicine i stomatologije. Školska knjiga, Zagreb, 1991.
- 3.Milojević B. Otorinolaringologija. Medicinska knjiga Beograd-Zagreb, 1963.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

30.05.2013.