

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Neurologija i zdravstvena njega neuroloških bolesnika

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

9

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

8

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

4

**10. Fakultet:**

Medicinski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Odsjek Zdravstvenih studija/ Studij sestrinstva

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr.sc. med. Dževdet Smajlović, red.prof.

**13. E-mail nastavnika:**

dzsmajlovic@hotmail.com

**14. Web stranica:**

www.medf@untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Pružiti osnovna znanja o neurološkoj propedeutici, bazičnoj neurologiji i najvažnijim oboljenjima nervnog sistema (etiologija, patofiziologija, klinička slika, dijagnoza, terapija i rehabilitacija). Nadalje, omogućiti sticanje znanja i vještina studenata u specifičnostima njege neuroloških bolesnika i postupcima pri zdravstvenoj njezi bolesnika sa neurološkim oboljenjima.

**16. Ishodi učenja:**

Usvajanje osnovnih znanja i vještina iz opšte i specijalne neurologije koja će im omogućiti bolje razumijevanje životnih procesa u bolesnika sa neurološkim bolestima; prikupljanje i interpretaciju anamnestičkih podataka; poznavanje načina izvođenja neurološkog pregleda; osnovne principe zdravstvene njege oboljelih od neuroloških bolesti; praćenje bolesnika sa neurološkim bolestima; asistiranje u izvođenju pojedinih dijagnostičkih i terapijskih procedura u neurologiji; korištenje dostupne literature; sposobnost polaganja završnog ispita u prvim ispitnim terminima na kraju VIII semestra.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Anatomska i fiziološka organizacija nervnog sistema. Etiologija i klasifikacija neuroloških bolesti; Neurološka anamneza i pregled; Simptomi i znaci bolesti; Dijagnostičke metode i uloga medicinske sestre u neurodijagnostičkim postupcima; Motorni sistem. Tonus mišića i poremećaji. Senzibilitet i senzitivni sindromi. Govor i poremećaji govora; Hod i poremećaji hoda; Cerebelum i bolesti cerebeluma; Specifičnosti njege neuroloških bolesnika; Autonomni nervni sistem; Glavobolje i kranijalne neuralgije; Njega bolesnika sa glavoboljama; Demijelinizacijske bolesti; Infektivne bolesti nervnog sistema i njega bolesnika; Epilepsija; Cerebrovaskularne bolesti; Bolni sindromi kičmenog; Oboljenja nervnih korjenova, pleksusa i perifernih nerava; Ekstrapiramidni sistem; Bolesti kretanja (Parkinsonova bolest, Horeje, Wilsonova bolest) i njega bolesnika; Hitna stanja u neurologiji. Prijem urgentnog bolesnika, njega bolesnika u komi; Demencije i njega bolesnika; Neuromišićne bolesti; Povrede glave;

**18. Metode učenja:**

Nastava će se izvoditi u obliku predavanja, seminara, praktičnih vježbi, konsultacija kako slijedi:

- predavanja 4 sata sedmično, ukupno 60 sati u VIII semestru
- vježbe 4 sata sedmično, ukupno 60 sati u VIII semestru
- seminari
- konsultacije (kontinuirano u toku trajanja VIII semestra)

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

**Praktične vježbe:**

U toku praktičnih vježbi vršiti će se kontinuirana provjera prisustva i aktivnosti na vježbama. Kontinuirana provjera znanja će se vršiti kroz 1 kolokvij. U toku kolokvija ocjenjivati će se usvojena znanja i vještine iz općih principa neurologije. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti je 10 bodova po kolokviju. Kolokvij je pismeni test sa 20 MCQ pitanja (0,5 bodova za svaki tačan odgovor). Kolokvij će se održati u terminu završnih vježbi VIII semestra u organizaciji asistenta koji vodi vježbe, a uz kontrolu odgovornog nastavnika i prije termina polaganja završnog ispita.

**Seminari:**

Rad studenta će se pratiti u toku VIII semestra kroz izradu seminara i kontinuirano ocjenjivati. Građivo seminara sa kojeg je student opravdano izostao, ili tokom seminara nije skupio minimalan broj bodova student mora kolokvirati kod odgovornog nastavnika koji je radio seminar najkasnije do kraja semestra. Svaki student će u toku semestra biti najmanje 1x ocijenjen. Maksimalan broj bodova za seminare u toku jednog semestra je 10 bodova.

**Parcijalni ispiti**

**Parcijalni ispit 1.**

Parcijalni ispit će se održati u VIII semestru i obuhvata provjeru znanja usvojenih poslije prvih 20 sati predavanja.

Ispit je pismeni, test sa 20 pitanja. Dobijena ocjena se množi sa koeficijentom 0,1 i ulazi u sastav konačne ocjene.

**Parcijalni ispit 2.**

Drugi parcijalni ispit će se održati u VIII semestru poslije 40 sati predavanja.

Ispit je pismeni, test sa 20 pitanja. Dobijena ocjena se množi sa koeficijentom 0,1 i ulazi u sastav konačne ocjene.

Ukoliko student ne položi parcijalne ispite u toku semestra predviđeno građivo polaže pismeno po istim principima kao i u toku semestra, a prije završnog ispita.

**Završni ispit je:**

- usmeni

Usmeni ispit se sastoji iz 4 pitanja. Maksimalan broj bodova na završnom usmenom ispitu koji student može osvojiti je 30. Dobijena ocjena množi se sa koeficijentom 0,3 i ulazi u sastav konačne ocjene.

Popravni ispit je usmeni i odvija se po prethodnom definisanim kriterijima. Na popravnom ispitu studentu se priznaju svi, u toku semestra položeni dijelovi ispita, kao i dijelovi ispita položeni na završnom ispitu. Popravnom ispitu mogu pristupiti i studenti koji nisu zadovoljni ocjenom dobijenom na parcijalnom ispitu, kao i na završnom ispitu. Student može ocjenu poništiti i pristupiti polaganju završnog ispita po već definisanim kriterijima.

**20. Težinski faktor provjere:**

Broj bodova	Konačna ocjena
94-100	Deset (10)
84-93	Devet (9)
74-83	Osam (8)
64-73	Sedam (7)
54-63	Šest (6)
0-53	Pet (5)

**21. Osnovna literatura:**

Sinanović Osman i sar. Neurologija, Infograf Tuzla, 2012.

Ibrahimagić Ć. Omer, Smajlović Dževdet. Neuropropedeutika sa osnovama neurodijagnostike, Printcom Tuzla, 2013.

Vladimir Kostić. Neurologija, Medicinski fakultet-Beograd, 2007.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

30.05.2013.