

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Porodična medicina

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

7

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

**10. Fakultet:**

Medicinski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Odsjek zdravstvenih studija / Studij sestrinstva

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr. sc. med. Azijada Beganlić, van. prof.

**13. E-mail nastavnika:**

azijada\_beganlic@yahoo.com

**14. Web stranica:**

www.medf@untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Naučiti značaj i znati primjeniti principe porodične medicine u svakodnevnom radu s pacijentima, sticanje vještina za individualni i timski rad u timu porodične medicine; Jačanje komunikacijskih vještina, naučiti i znati primjeniti sestrinski proces, naučiti i primjeniti u svakodnevnom preventivnom radu pravilnu edukaciju pacijenata svih dobnih skupina prema njihovim zdravstvenim problemima, usvojiti i primjeniti vještine u radu na podizanju kvaliteta zdravstvene njege, jačati prevencija oboljenja i promocija zdravlja

**16. Ishodi učenja:**

Naučiti i primjeniti dobre komunikacijske vještine; naučiti biti punopravan član tima i biti dobar u timskom radu ovladati sponostima Individualne i grupne edukacije i iste znati primjeniti  
Naučiti i primjeniti sestrinsku procju i dijagnozu  
naučiti razlikovati bolest i bolesnosti

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Modul 1. Porodična medicina:

Definicija discipline porodične medicine;

Principi Porodične medicine; model prakse u porodičnoj medicini (pacijentu orjentisana njega);

Definicija i djelokrug rada porodične medicinske sestre (u timu); sestrinski proces.

Veštine komunikacije; komponente efikasnog intervjuja;

Procjena porodice-genogram;

Kalgarijski model procjene porodice;

Sestrinska edukacija; stilovi učenja

Edukacija o prekidu pušenja

Modul 2 Najčešći zdravstveni problemi po populacionim grupama u porodičnoj medicini

KV problemi; HOPB; Astma; mentalne bolesti; procjena starijih osoba; ; zdravlje žena; zdravlje djece

**18. Metode učenja:**

metoda učenja odrskih(predavanja (interaktivna); vježbe; prikaz slučaja; seminarski rad, konsultacije

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Praktični ispit - (sestrinska procjena na prikazu slučaja)

Seminar individualno ili grupa studenata odabira temu iz jednog modula

Završni ispit-test

SISTEM BODOVANJA:

1. Urednost pohađanja nastave (predavanja i vježbe) i aktivnost studenta u nastavnom procesu iznosi maksimalno 10, a minimalno 7 bodova.

2.Seminari: rad studenta u toku seminara će se pratiti od strane odgovornog nastavnika i kontinuirano ocjenjivati. Seminar se smatra položenim ukoliko student uspješno kolokvira seminar kod nastavnika koji je vodio seminar ukoliko za:

Postavljanje relevantnih pitanja i odgovora u vezi sa temom seminara ≤2 boda

Istraživanje i doprinos kvalitetu informacija ≤ 3 bod

Prezentacija prikupljenih informacija ≤ 3 bod

Podrška i pomoć ostalim članovima grupe ≤ 2boda

Zadovoljeni svi kriteriji s maksimalnim brojem bodova 10

3.Praktični ispit sadrži 1 prikaz slučaja (sestrinska procjena, sestrinska dijagnoza, evaluacija), - ukupno 15 bodova  
Studenti koji su uredno prisustvovali predavanjima i vježbama te odbranili seminarski rad i položili praktični ispit, mogu polagati završni ispit.

Uslovi za pristupanje završnom ispitu su: zbrajanjem bodova seminara i bodova za redovno prisustvo predavanjima, vježbama i konsultacijama i bodovi praktičnog dijela ispita maksimalno iznosi 35 bodova od čega je 21 bod uslov za polaganje završnog ispita.

4. Završni ispit se polaže testom sa:

65 test pitanja, a svaki tačan odgovor nosi 1 bod što maksimalno iznosi 65 bodova,

Položen završni ispit vrijedi minimalno 39 bodova.

Popravni ispit polažu studenti koji nisu zadovoljili minimalni broj bodova..

**20. Težinski faktor provjere:**

RED. BR. BODOVI	KRITERIJI OCJENJIVANJA	MAKSIMALNI
1.	Urednost pohađanja nastave	10
2.	Seminari rad	10
3		

**21. Osnovna literatura:**

1. Tijana Mandić (2003 ) Komunikologija. IV prerađeno izdanje, Beograd
2. Zijad Duraković i sur. (2007 ) Gerijatrijatrja. Medixova med. Biblioteka, Zagreb
3. Program dodatne obuke iz porodične-obiteljske medicine-radni materijal za medicinske tehničare

**22. Internet web reference:**

(max. 500 karaktera)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

30.05.2013.