

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

PSIHIJARIJA I ZDRAVSTVENA NJEGA PSIHIJATRIJSKIH BOLESNIKA

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

8

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:**

nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

8

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

3

**10. Fakultet:**

Medicinski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Zdravstveni studij/Studij sestrinstva

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr. sc. med. Nermina Kravić, docent

**13. E-mail nastavnika:**

nermina.kravic@ukctuzla.ba; nahlica@yahoo.com

**14. Web stranica:**

www.medf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Ciljevi su sticanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina o:

- osnovnim pojmovima u psihijatriji;
- teorijskim osnovama psihijatrijskih poremećaja;
- tretmanu psihijatrijskih poremećaja;
- specifičnostima i procesu njege psihijatrijskih bolesnika u bolničkim i vanbolničkim uslovima
- promociji mentalnog zdravlja
- prevenciji mentalnih poremećaja
- psihosocijalnim intervencijama

**16. Ishodi učenja:**

Implementacija sposobnosti, znanja i vještina za:

- specifičnosti psihijatrije i razlikovnje normalnog od patološkog
- procijenu osnovnih znakova i simptoma psihijatrijskih poremećaja i objasniti dijagnostičke postupke
- prepoznavanje i primjenu osnovnih terapijskih procedura u psihijatriji
- praktičnu ulogu sestre u psihijatrijskom timu, demonstrirati i formulirati proces i postupke zdravstvene njege
- sestrinske intervencije u prevenciji i promociji mentalnog zdravlja

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Nastavne jedinice su svrstane u dvija dijela:

I dio nastavnih jedinica obuhvata znanja iz psihijatrije: psihičke funkcije, psihijatrijski pregled, dijagnoza i klasifikacija u psihijatriji; psihijatrijski poremećaji u razvojnoj, odrasloj i starijoj dobi, suradna psihijatrija; liječenje u psihijatriji; interdisciplinarni aspekti psihijatrije; forenzička psihijatrija; Etička i pravna pitanja u psihijatriji.

II dio nastavnih jedinica obuhvata znanja iz njege psihijatrijskih bolesnika: Uvod u zdravstvenu njegu i organizacija psihijatrijske službe. Proces i postupci zdravstvene njege i dokumentacija u psihijatriji; suvremene aktivnosti medicinske sestre u psihijatrijskoj zaštiti, medicinska sestra u psihijatrijskom timu, vođenje pojedinačnog slučaja, grupe samopomoći. Sestrinska strategija u terapijskim postupcima. Zbrinjavanje agresivnog i suicidalnog bolesnika, njega bolesnika u delirantnom stanju, katatoniji; sestrinske intervencije kod žrtava zlostavljanja; etička i pravna pitanja

**18. Metode učenja:**

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, razmišljanje i posmatranje, formiranje apstraktnih koncepata i generalizacija, testiranje uticaja koncepata na nove situacije. kao stilovi učenja preferiraju se vizualni stil, auditivni, verbalni, društveni i samostalni:

- predavanje uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusiju studenata
- laboratorjske vježbe, izlaganje seminarskih rad

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi među-ispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom među-ispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi među-ispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom među-ispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na usmeni ispit imaju studenti koji su na mini testovima ostvarili kumulativno 14 bodova. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 49. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu temeljena je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Prisutnost predavanjima = 3 boda; Prisutnost vježbama = 3 boda; Aktivnost studenta = 3 boda; Seminarski rad = 10; Mini testovi = 30 bodova; Ukupno predispitne obaveze = 49 bodova; Završni ispit = 25 - 50 bodova.

**21. Osnovna literatura:**

Avdibegović E, Sinanović O (2013) Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika. Tuzla: Off-set, Univerzitet u Tuzli  
Moro Lj, Frančišković T i sur.(2011). Psihijatrija udžbenik za više zdravstvene studije, Zagreb: Medicinska naklada  
B. Sedić (2006).

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

30.05.2013.