

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

REHABILITACIJA I FIZIKALNA MEDICINA

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

NEMA

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

3

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

**7. Ograničenja pristupa:**

NEMA

**8. Trajanje / semestar:**

1

7

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

**10. Fakultet:**

Medicinski

**11. Odsjek / Studijski program:**

ODSJEK ZDRAVSTENIH STUDIJA - STUDIJ SESTRINSTVA

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr.sc. med. Maida Zonić-Imamović, docent

**13. E-mail nastavnika:**

maidazo@yahoo.com

**14. Web stranica:**

www.medf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznati studente sa opštim konceptom djelovanja i primjene fizikalnih agenasa u prevenciji i terapiji bolesti, kao i principima rehabilitacije različitih bolesti (reumatoloških, neuroloških, dječijih, ortopedsko-traumatoloških i povredama).

Donošenje odluka i provođenje sestrinskog tretmana u aktivnostima kod nepokretnih i teško pokretnih pacijenata. Ugradnja etičkih i komunikacijskih aspekata u promociji zdravlja i sestrinskim procedurama liječenja.

**16. Ishodi učenja:**

Povezati stečene vještine kritičkog mišljenja sestrinske njege u:

- razlikovanju opštih i specifičnih načela modela njege fizički onesposobljenih osoba;
- mogućnostima i mjestu fizikalne terapije u reumatološkim, neurološkim, internističkim, dječijim, ortopedsko-traumatološkim bolestima i povredama i načinom njihove primjene kao i rehabilitacije istih bolesti.
- identifikaciji štetnih efekta primjenjenih procedura i da o tome obavijeste nadležnog ljekara.
- postavljanje sestrinske dijagnoze, pružanje kliničkih modaliteta sestrinske njege, formulisati ciljeve i izradu modela njege prilagođene pacijentu, grupama pacijenata; kao i učinkovit rad sa drugim članova zdravstvenog tima;
- Stečene naučno-istraživačke vještine i stalno unapređenje znanja strateški inkorporirati u kritički pristup standardnih sestrinskih procedura .
- kategorizirati na dokazima utemeljenih profesionalnih znanja, koncepata, teorija i principa sestrinstva i njege.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Modul 6.

Opšti dio:

- opšti principi djelovanja fizikalnih modaliteta, (termoterapija, hidroterapija, balneoterapija, kineziterapija, manuelna masaža, elektroterapija: galvanske struje, elektroforeza, ekspanzionalne, DDS, IF, Laser, magnet ),
- osnovna načela lokalne terapije i sestrinska fizikalna terapija (upotreba termoterapije-topla, hladna pakovanja, krioterapija), Sestrinska procjena osobe sa invaliditetom i njihove potrebe, Sestrinska procjena dnevne aktivnosti ,
- Primjena ortotskih, protetskih pomagala i bandažiranje
- sestrinska prevencija respiratornih oboljenja nepokretnih pacijenata, disajne vežbe, perkusiona i vibratorna drenaža, položajna drenaža grudnog koša

Specijalni dio:-

- sestrinske dijagnoze i sestrinske intervencije kože nepokretnih pacijenata
- sestrinska njega bolesnika u toku rehabilitacija bolesnika sa degenerativnim i upalnim reumatološkim promjenama, vertebralnom bolnom sindromu, u gerijatriji, traumatologiji,
- sestrinski postupci kod pozicioniranja,transfere, treninga mokraćne bešike u toku rehabilitacije pacijenata sa spinalnim povredama, nakon ICV-a.

**18. Metode učenja:**

Najznačajnije metode učenja na nastavnom predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika interaktivnog učenja (30 sati)
- Kliničke vježbe (15 sati)
- Samostalni rad studenta (10 sati)
- Stručna praksa Tema: „Sestrinska rehabilitacija i fizikalna medicina“ 20 sati 3 dana

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Tokom semestra student se prati i provjeravaju mu se znanja i vještine, sa:

1. Prisutnost nastavi (maksimalno 5 bodova, a minimalno 2 boda)
2. Prisutnost na vježbama (maksimalno 5 bodova, a minimalno 2 boda)
3. Aktivnosti studenta (maksimalno 5 bodova, a minimalno 2 boda)
4. Parcijalni ispit se izvodi pismeno nakon polovine semestra koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. (maksimalno 10 bodova, a minimalno 6 bodova)
5. Izrada seminarskih radova i ili samostalnih radova maksimalno 15 bodova (8-15),
6. Stručna praksa studenta se izvodi kolokviranjem (samostalni rad = maksimalno 20 bodova, a minimalno 11 bodova)
7. Završni ispit se izvodi pismeno i obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja druge polovine predmeta. (maksimalno 40 bodova, a minimalno 21 bod)

U predispitnom dijelu nastave student mora ostvariti 53 boda da bi prisustvovao završnom ispitu.

UKUPNO maksimalno 100 bodova

**20. Težinski faktor provjere:**

(Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Bodovi	Ocjena
94-100 .....	deset (10) -A
84-93 .....	devet (9) - B
74-83.....	osam (8) - C
64-73.....	sedam (7) -D
54-63.....	šest (6) - E
manje od 54.....	pet (5) - F

**21. Osnovna literatura:**

Jevtić M (1999) Fizikalna medicina i rehabilitacija. Kragujevac: Medicinski fakultet.  
Zeković P (1996 ) Fizikalna terapija sa rehabilitacijom. Beograd: Zavod za udžbenike nastavna sredstva.  
Jajić I i sar. (2008) Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb; Medicinska naklada.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

30.05.2013.