

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

SOCIJALNA MEDICINA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NE

7. Ograničenja pristupa:

NE

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

MEDICINSKI

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTVENIH STUDIJA /STUDIJ SESTRINSTVA

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. med. Vesna Ferković, red.prof.

13. E-mail nastavnika:

vesna.ferkovic@untz.ba

14. Web stranica:

medf@untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Javno-zdravstveno pozicioniranje zdravlja,
Sticanje vještina za kvalitet u javnom zdravstvu,
Osposobljavanje za individualni i timski rad,
Jačanje liderstva javnog zdravstva u zajednici.

16. Ishodi učenja:

Komunikacijske vještine
Timski rad
Determinante zdravlja i bolesti
Javno-zdravstvena procjena
Razumijevanje profesionalnih obaveza i dužnosti zdravstvenog radnika
Značaj javnog zdravstva u zajednici
Izgradnja stavova o dobrobiti multidisciplinarnog pristupa u očuvanja zdravlja
Značaj zdravlja zasnovanog na dokazima

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Sadržaj socijalne medicine i organizacije zdravstva; Faktori zdravlja i bolesti. Socijalno medicinska dijagnostika mikrorejona i zajednica; Zahtjevi i potrebe za zdravstvenom zaštitom; Porodično zdravlje i zdravstveno ponašanje Socijalne institucije i zdravlje; Uloga društva, države i međunarodnih organizacija u zdravstvenoj zaštiti stanovništva; Zdrav. zakonodavstvo; Zdravstvena politika Strategija Zdravlja za sve – Ciljevi 21; Principi organizovanja bolničkih i vanbolničkih ustanova; Zdrav. organizacije Stručni sadržaji i podjela rad u zdravstvu; Zdravstveni radnici, školovanje, osposobljavanje i usavršavanje zdravstvenih kadrova; Evaluacija medicinske edukacije uz aktivno učešće studenata; Planiranje i programiranje; Zdravstvena ekonomika i finansiranje zdravstva; Specifična zdr.zaštita vulnerabilnih grupa; Zdravstvena zaštita u katastrofama i ratu; Organizacija zdravstvene zaštite lica treće životne dobi; Socijalno-medicinski aspekti narkomanije, alkoholizma i drugih ovisnosti.

18. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje koncepata i aktivno sudjelovanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, timski i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Izvoženje vježbi
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova i praktična

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

RED. BR. KRITERIJI OCJENJIVANJA MAKSIMALNI BODOVI

1. Urednost pohađanja nastave 10
2. Parcijalni ispit 1. 20
3. Seminari rad 24
4. Završni ispit
- 4.1. Praktični ispit 12
- 4.2. Završni ispit-test 20
- 4.3. Završni ispit-esej 14
- UKUPNO 100

20. Težinski faktor provjere:

Broj bodova	Konačna ocjena
94-100	10 (A)
84-93	9 (B)
74-83	8 (C)
64-73	7 (D)
54-63	6 (E)
<53	5 (F)

21. Osnovna literatura:

Smajkić A. Socijalna medicina sa organizacijom zdravstva, Svjetlost, Sarajevo, 1997.

Ćatović S. Socijalna medicina. Univerzitet u Tuzli, Medicinski fakultet, Tuzla, 1991.

Cucić V, Simić S. Socijalna medicina, Savremena administracija, Beograd 2000.

22. Internet web reference:

www.who.int

23. U primjeni od akademske godine:

2013/2014

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

30.05.2013.