

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

ORGANIZACIJA VLASTI U PLURALNIM DRUŠTVIMA

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

2

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

**7. Ograničenja pristupa:**

NEMA

**8. Trajanje / semestar:**

1

I

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Pravni fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Opšti/opći smjer-pravo

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.pf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- Sticanje i akceptiranje osnovnih znanja o institucionalnoj organizaciji vlasti u savremenim pluralnim društvima, i
- Sticanje i razvijanje vještina i sposobnosti koje su preduslov za izučavanje savremenih međudržavnih odnosa.

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda (semestra) kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- Prepoznaju temeljne karakteristike instituta koji determinišu proces odlučivanja, te da se na taj način uključe u teorijsku (ali i praktičnu) razradu načelâ na kojima počivaju savremena pluralna društva, i
- Analiziraju prednosti i nedostatke savremenih državno-pravnih poredaka, te da na taj način doprinesu stvaranju i razvijanju povoljnijih uslova za brže i efikasnije uključivanje Bosne i Hercegovine u globalne društvene tokove.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Pluralno društvo: pojam i elementi  
Organizacija vlasti: temeljna načela  
Suverena djelatnost u savremenim pluralnim društvima  
Kraljevina Belgija - egzemplar savremenog pluralnog društva  
Bosna i Hercegovina kao savremeno pluralno društvo

**18. Metode učenja:**

Predavanja - interaktivna, tokom kojih predmetni nastavnik zahtijeva maksimalno uključivanje studenata u raspravu o predmetnoj nastavnoj jedinici i na kojima se provjerava uspješnost studenata u procesu savladavanja ranije obrađene nastavne materije.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Student maksimalno može prikupiti 100 bodova, i to 50 bodova tokom nastave i 50 bodova na završnom (usmenom) ispitu. Pismene metode provjere znanja obuhvataju provjere znanja putem kolokvija, koji se zakazuje tokom nastave kako bi se provjerilo u kojem stepenu su studenti apsolvirali predviđenu (na nastavi obrađenu) nastavnu materiju. Usmeni metod provjere znanja obuhvata razgovor o bitnim konceptualnim stvarima vezanim za materiju samog nastavnog predmeta, iz oblasti koju student nije položio na održanom kolokviju. Kolokvij: Tokom semestra, nakon „obrade“ određenih nastavnih jedinica, predviđen je kolokvij, u formi testa, na kojem student može ostvariti maksimalno 20 bodova. Da bi student položio datu nastavnu materiju neophodno je da na kolokviju ostvari najmanje 11 bodova. Ukoliko je student na kolokviju položio/kolokvirao nastavnu materiju, na završnom ispitu, koji maksimalno nosi 50 bodova, student polaže preostalu (nepoloženu) materiju. Ukoliko student nije položio kolokvij, završni dio ispita, koji maksimalno nosi 50 bodova, obuhvataće kompletnu nastavnu materiju.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisustvo na predavanjima	10
Aktivnost na predavanjima	10
Seminarski rad	10
Kolokvij	20
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	50

**21. Osnovna literatura:**

Miraščić, Dž., Bosanski model demokratske vlasti, Tuzla, 2009.;  
Miraščić, Dž., Država nacija u multikulturnom društvu, Sarajevo, 2012.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**