

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Njemački jezik za pravnike I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:**

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

PRAVNI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

Opšti/opći smjer-pravo

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.pf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Nastavni program je koncipiran u svrhu realizacije sljedećih ciljeva:

- da se omogući studentima ovladavanje pravnim konceptima, kao i razvijanje sposobnosti za razumijevanje, analizu i sastavljanje pravnih tekstova i dokumenata na njemačkom jeziku
- da se studenti upoznaju sa strategijama i tehnikama integrisanih jezičkih vještina (čitanja, slušanja, pisanja i usmene komunikacije) kroz nadogradnju jezičkih sistema
- ovladavanje i unapređenje vještina komunikacije na njemačkom jeziku
- unapređenje pravnih vještina i snalaženje u pravnoj terminologiji njemačkog jezika

16. Ishodi učenja:

Nakon odslušanih predavanja i uspješno apsolviranih zadataka i vježbi studenti će moći:

- prepoznati glavne strukturne elemente izvornih dokumenta (ugovori, presude, itd.)
- usporediti odredbe raznih pravnih propisa sastavljenih na njemačkom jeziku s odredbama bosanskohercegovačkog prava
- primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju na njemačkom jeziku za određeno područje prava
- razviti sposobnost usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku
- istražiti izvore na njemačkom jeziku
- primijeniti stečene jezičke vještine čitanja, slušanja, razumijevanja i pisanja formalnih pisama

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Fokus predmeta "Njemački jezik za pravnike I" je na usavršavanju poznavanja osnova njemačke gramatike i vokabulara njemačkog jezika do te mjere da je moguća donekle korektna komunikacija u svakodnevnim situacijama te čitanje i razumijevanje lakših pravnih tekstova na njemačkom jeziku. Temeljne definicije pojma prava i organizacije studija u Njemačkoj, ustavno uređenje- terminologija; terminologija ljudskih prava u nacionalnom i međunarodnom kontekstu, aktualne teme u medijima.

18. Metode učenja:

U okviru predmeta planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: promatranje i promišljanje, te stvaranje apstraktnih koncepata. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Priprema i izlaganje seminarskih radova. Nastava je zasnovana na osnovnim principima interaktivne nastave

19. Objašnjenje o provjeri znanja:**a) Elementi ocjenjivanja:**

- | | |
|-------------------------------|-----------|
| - prisustvovanje predavanjima | 10 bodova |
| - kolokvij | 30 bodova |
| - pismeni ispit | 60 bodova |

b) Elementi ocjenjivanja:

- | | |
|-------------------------------|-----------|
| - prisustvovanje predavanjima | 10 bodova |
| - usmeni ispit | 30 bodova |
| - pismeni ispit | 60 bodova |

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	5
Prisutnost na vježbama	5
Aktivnost studenta	5
Seminarski rad	30
Ukupno predispitne obaveze	45
Završni ispit	45-100

21. Osnovna literatura:

Šarčević, S. /Sokol, N. (1996): Njemački za pravnike. Zagreb, Narodne novine.
Brandić, Damjan (1996): Njemačko-hrvatski gospodarski rječnik. Zagreb, Informator.
Jakić, B./ Hurm. A. (1992): Rječnik njemačkog jezika. Zagreb, ŠK.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: