

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

UVOD U PRAVO EVROPSKE UNIJE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar: 1 V**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Pravni fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Studijski program prvog ciklusa studija iz područja prava

12. Odgovorni nastavnik:

dr sc. Dženeta Omerdić, vanr.prof.

13. E-mail nastavnika:

dzeneta.omerdic@untz.ba

14. Web stranica:

www.pf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Sticanje i akceptiranje osnovnih znanja o institutima prava Evropske unije, i
- Sticanje i razvijanje vještina i sposobnosti koje su preduslov za izučavanje savremenih međunarodno – pravnih odnosa.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda (semestra) kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- Prepoznaju temeljne karakteristike instituta prava Evropske unije, te da se na taj način uključe u teorijsku (ali i praktičnu) razradu načelâ na kojima počiva sistem međudržavnih odnosa u EU, i
- Analiziraju prednosti i nedostatke savremenog pravnog sistema Evropske unije, te da na taj način doprinesu stvaranju i razvijanju povoljnijih uslova za brže i efikasnije uključivanje Bosne i Hercegovine u proces EU integracije.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Kratka historija razvoja evropskih zajednica
Institucionalna struktura vlasti Evropske unije
Osnovne slobode u Evropskoj uniji
Izvori komunitarnog prava
Jurisdikcija država
Pojačana saradnja u Evropskoj uniji
Prijem u članstvo Evropske unije
Bosna i Hercegovina: implementacija obaveza iz procesa EU integracija

18. Metode učenja:

Predavanja - interaktivna, tokom kojih predmetni nastavnik zahtijeva maksimalno uključivanje studenata u raspravu o predmetnoj nastavnoj jedinici, i na kojima se provjerava uspješnost studenata u procesu savladavanja ranije obrađene nastavne materije.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Student maksimalno može prikupiti 100 bodova, i to 50 bodova tokom nastave i 50 bodova na završnom (usmenom) ispitu. Pismene metode provjere znanja obuhvataju provjere znanja putem kolokvija, koji se zakazuje tokom nastave kako bi se provjerilo u kojem stepenu su studenti apsolvirali predviđenu (na nastavi obrađenu) nastavnu materiju. Usmeni metod provjere znanja obuhvata razgovor o bitnim konceptualnim stvarima vezanim za materiju samog nastavnog predmeta, iz oblasti koju student nije položio na održanom kolokviju. Kolokvij: Tokom semestra, nakon „obrade“ određenih nastavnih jedinica, predviđen je kolokvij, u formi testa, na kojem student može ostvariti maksimalno 20 bodova. Da bi student položio datu nastavnu materiju neophodno je da na kolokviju ostvari najmanje 11 bodova. Ukoliko je student na kolokviju položio/kolokvirao nastavnu materiju, na završnom ispitu, koji maksimalno nosi 50 bodova, student polaže preostalu (nepoloženu) materiju. Ukoliko student nije položio kolokvij, završni dio ispita, koji maksimalno nosi 50 bodova, obuhvataće kompletnu nastavnu materiju.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisustvo na predavanjima	10
Aktivnost na predavanjima	10
Seminarski rad	10
Kolokvij	20
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	50

21. Osnovna literatura:

Košutić, B., Rakić, B., Milisavljević, B., Uvod u pravo evropskih integracija, Beograd, 2012.;
Meškić, Z., Samardžić, D., Pravo Evropske unije I, GIZ, Sarajevo, 2012.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2021/2022

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: