

## SYLLABUS

### 1. Puni naziv nastavnog predmeta:

UPOREDNA MORFOLOGIJA ŽIVOTINJA

### 2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

### 3. Ciklus studija:

I

### 4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

### 5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni

### 6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema

### 7. Ograničenja pristupa:

Studenti studijskog programa Biologija.

### 8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

2

### 9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	3			Nastava: 45
9.2. Auditorne vježbe	0			Individualni rad: 80
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	1			Ukupno: 125

### 10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

### 11. Odsjek / Studijski program :

Biologija / Biologija

### 12. Nosilac nastavnog programa:

dr.sc. Isat Skenderović, redovni prof.

### 13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Glavni cilj modula "Usporedna morfologija životinja" je upoznavanje studenata sa osnovama morfologije i anatomije kičmenjaka i beskičmenjaka.

#### 14. Ishodi učenja:

Kroz realizaciju postavljenih ciljeva i zadataka u ovom modulu, studenti će ovladati znanjima o morfološko – anatomskim odlikama organa i organskih sistema životinja. Očekuje se razvoj svijesti o značaju proučavanja morfološko – anatomskih odlika organa i organskih sistema životinja, kao pretpostavku za stvaranje osnove za izučavanje ostalih zooloških disciplina kao što su, fiziologija životinja i čovjeka i ekologija životinja.

#### 15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

##### SADRŽAJ PREDAVANJA:

Morfologija i historijski okvir njenog razvoja. Morfološke karakteristike, postanak i osnovne evolucione linije kičmenjaka. Osnovne karakteristike ontogenetskog razvića kičmenjaka. Promjene morfoloških cjelina tokom ontogenetskog i filogenetskog razvoja. Kožni sistem. Skeletni sistem. Mišićni sistem. Čulni organi. Nervni sistem Endokrini sistem. Celom i mezenterere. Digestivni sistem. Respiratorni sistem. Cirkulatorni sistem Ekskrecioni sistem. Reproductivni sistem

##### SADRŽAJ VJEŽBI:

Praktične vježbe koje prate sadržaj predavanja iz Eksperimentalne fiziologije životinja.

#### 16. Metode učenja:

##### Metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusiju studenata.
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.
- Laboratorijske vježbe.

#### 17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Tokom semestra će se organizirati ukupno 2 testa – poslije svakih 10 sati predavanja. Svaki test je bodovan sa po 15 bodova. Kolokviranjem praktičnih vježbi može se dobiti do 10 bodova.

U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 5 boda. Za kontinuiranu aktivnost i prisustvo na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Završni test provjere znanja se boduje sa 50 bodova.

#### 18. Težinski faktor provjere:

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja, kako slijedi:

Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
< 54,00	5	F
54,00-64,00	6	E
65,00-74,00	7	D
75,00-84,00	8	C
85,00-94,00	9	B
95,00-100	10	A

#### 19. Obavezna literatura:

1. Kalezić, M. (2001). Osnovi morfologije kičmenjaka. Treće izdanje. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd.
2. Radović, I., B. Petrov (1999). Raznovrsnost života I. Stuktura i funkcija. Biološki fakultet, Beograd.

#### 20. Dopunska literatura:

#### 21. Internet web reference:

Prema uputama predmetnog nastavnika i u skladu sa nastavnim jedinicama.

#### 22. U primjeni od akademske godine:

2024/2025

#### 23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

