

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

BIOSISTEMATIKA HORDATA II

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

**3. Ciklus studija:**

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

**5. Status nastavnog predmeta:**

**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

**7. Ograničenja pristupa:**

**8. Trajanje / semest(a)r(i):**

    

**9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:**

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Nastava: <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="45"/>
9.2. Auditorne vježbe	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="0"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="99"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="144"/>

**10. Fakultet:**

**11. Odsjek / Studijski program :**

**12. Nosilac nastavnog programa:**

### 13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Glavni cilj modula "Biosistematika hordata II" je upoznavanje studenata sa biodiverzitetom i osnovama organizacije Reptilia, Aves i Mammalia. Upoznavanje sa osnovama morfologije i anatomije pomenutih grupa kičmenjaka.

### 14. Ishodi učenja:

Studenti će ovladati znanjima o raznovrsnosti Reptilia, Aves i Mammalia. Očekuje se razvoj svijesti o značaju proučavanja Reptilia, Aves i Mammalia kao raznovrsnih skupina životinja na planeti Zemlji. Spoznavanje brojnih koristi po čovjeka, biljke i životinje od ovih skupina postat će jasnije. Istovremeno će se stvoriti solidna osnova za izučavanje ostalih zooloških disciplina kao što su, Fiziologija životinja i čovjeka i Ekologija životinja i Zoogeografija.

### 15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Klasa: REPTILIA. Opće karakteristike klase. Biosistematska podjela i diverzitet reptilia. Anapsida. Diapsida. Biodiverzitet gmizavaca Bosne i Hercegovine. Squamata: Ophidia, Crocodilia. Sphenodontia, Squamata, Archosauria.

Klasa: AVES. Opće karakteristike klase. Biosistematika i biodiverzitet ptica. Biodiverzitet ptica Bosne i Hercegovine.

Klasa: MAMMALIA. Opće karakteristike klase sisara. Biosistematska podjela i biodiverzitet sisara. Biodiverzitet sisara Bosne i Hercegovine. Porijeklo i evolucija sisara. Prototheria, Metatheria. Eutheria: Edentata, Pholidota, Insectivora, Chiroptera, Lagomorpha, Rodentia, Carnivora, Pinnipedia, Cetacea, Perisodactyla, Artiodactyla, Proboscidea, Sirenia. Primates: Prosimia, Anthrooidea.

### 16. Metode učenja:

Nastavne metode: teoretska nastava - predavanja: PowerPoint prezentacije

praktična nastava - laboratorijske vježbe

terenska nastava - rad na terenu

Studente upoznati s metodama uzorkovanja i konzervacijom organizama i formiranjem zbirki. Terenska nastava se posebno planira i organizira u skladu s vremenskim prilikama. Za realizaciju terenske nastave je planirano ukupno 10 sati.

### 17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Tokom semestra će se organizirati ukupno 2 testa - poslije svakih 10 sati predavanja.

Svaki test je bodovan s 10 bodova.

Kolokviranjem praktičnih vježbi može se dobiti do 10 bodova.

Rad na terenu i seminarski rad se boduje do 10 bodova.

Prisustvo nastavi se boduje do 5 bodova.

Aktivnost u nastavi se ocjenjuje do 5 bodova.

Završni test provjere znanja se boduje sa 50 bodova.

### 18. Težinski faktor provjere:

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja, kako slijedi:

Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
<54,00	5	F
54,00-64,00	6	E
65,00-74,00	7	D
75,00-84,00	8	C
85,00-94,00	9	B
95,00-100	10	A

### 19. Obavezna literatura:

1. Kalezić, M, Tomović, Ljiljana (2008): Hordati. NNK, International, Beograd.

### 20. Dopunska literatura:

1. Young, J. Z. (1985): *The Life of Vertebrates*, Clarendon Press, Oxford
2. Pough, F. H. Janis, C. M, Heiser, J. B. (2002): *Vertebrate Life*. 6th edition. Prentice-Hall.

---

**21. Internet web reference:**

Prema uputama predmetnog nastavnika

---

**22. U primjeni od akademske godine:**

2024./2025.

---

**23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**