

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

UVOD U EKOLOGIJU

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>		Nastava: <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text" value="45"/>
9.2. Auditorne vježbe	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text" value="0"/>	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text" value="105"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text" value="150"/>

10. Fakultet:

11. Odsjek / Studijski program :

12. Nosilac nastavnog programa:

Dr. sc. Elvira Hadžiahmetović Jurida, redovni profesor

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Sticanje znanja o ekologiji kao biološkoj nauci, korijenima i razvoju ekologije, podjeli ekologije, djelovanju i dejstvu ekoloških faktora, nivoima organizacije ekoloških sistema i ekološkim promjenama u prirodi usljed djelovanja čovjekove aktivnosti. Struktura i dinamika populacije, biocenoze i ekosistema kroz izučavanje biogeohemijskih ciklusa su u fokusu studentske spoznaje kroz teorijsku, praktičnu i terensku nastavu.

14. Ishodi učenja:

Na kraju semestra studenti će biti osposobljeni da objasne različite ekološke pojmove, analiziraju djelovanja različitih ekoloških faktora, razumiju koncepciju svih nivoa ekoloških integracija, kritički procjenjuju činjenice u širem kontekstu ekologije, analiziraju, predstavljaju podatke iz ekologije primjenom raznih analitičkih tehnika koristeći se podacima laboratorijskih i terenskih istraživanja.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Ekologija kao biološka nauka, korijeni razvoja, podjela ekologije.
2. Analitička ekologija, organizam i sredina,
3. Zakoni djelovanja ekoloških faktora, abiotički faktori i odnosi (temperatura, svjetlo, voda, vjetar, hemizam sredine, ekološko značenje biolemenata, edafski i orografski faktori).
4. Biotički odnosi. Životni oblici biljaka.
5. Ekološke integracije, ekološka hijerarhija.
6. Populacija i ekološke odlike populacije.
7. Populacijske teorije.
8. Biocenoza.
9. Odnosi ishrane, struktura i dinamika biocenoze.
10. Ekosistem. Klasifikacija i osnovne karakteristike ekosistema.
11. Promet materije i energije u ekosistemu. Suksecije.
12. Biogeohemijski ciklus elemenata.
13. Uloga čovjeka u biosferi.
14. Faktori od posebnog uticaja na čovjekovu okolinu, rast stanovništva, klimatske promjene, izumiranje vrsta, degradacija staništa.
15. Izvođenje eksperimenata za razumijevanje pojmova životne forme, ekološke niše, valence i životne forme, uticaja faktora sredine na organizme, populacije i biocenoze.

16. Metode učenja:

Stilovi učenja na predmetu su verbalni, aktivno/reflektivni i eksperimentalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su: - metod izlaganja, percepcije, razgovora i diskusije uz upotrebu vizuelnih nastavnih pomagala i primjene tehnika aktivnog učešća studenata, grupnog i timskog rada, metode analize i sinteze rezultata. - Eksperimentalne vježbe i samostalno terensko istraživanje. Jedna desetina ukupne nastave na predmetu (teorijske i praktične) se izvodi na terenu (ukupno 6 sati).

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ispunjenjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita student može ostvariti najviše 100 bodova, pri čemu predispitne obaveze učestvuju sa najmanje 50 bodova.

Pismena provjera znanja: Test, kolokvij vježbi i završni pismeni ispit. Parcijalni test podrazumijeva polaganje nastavnih jedinica iz poglavlja pojma ekologije i analitičke ekologije i nosi 20 bodova. Kolokvij eksperimentalnih vježbi se održava u zadnjih sedmici nastave i nosi 20 bodova. Seminarski rad ili studentski projekat se boduje sa 10 bodova i podrazumijeva samostalan rad studenta na zadanoj temi ili projektnom istraživanju. Završni ispit se boduje sa 50 bodova, podrazumijeva gradivo iz sinekologije i uloge čovjeka u biosferi, održava se pismeno i zahtijeva osvojeni minimalni broj bodova - 25. Studenti su obavezni prisustvovati teorijskoj i praktičnoj nastavi u propisanoj normi prema važećim propisima Univerziteta u Tuzli.

Konačnu ocjenu student dobije sabiranjem pojedinačnih bodova dobivenih u svim oblicima provjere znanja u toku semestra. Ako student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može poništiti bodove završnog ispita i isti raditi ponovo u popravnom terminu.

18. Težinski faktor provjere:

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja , kako slijedi:

Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
<54,00	5	F
54,00-64,00	6	E
65,00-74,00	7	D
75,00-84,00	8	C
85,00-94,00	9	B
95,00-100	10	A

19. Obavezna literatura:

Hadžiahmetović Jurida, E., Terzić, Z. (2020). Uvod u kologiju s praktikumom. MitAlex Tuzla
Škrijelj, R., Đug, S.: Uvod u ekologiju životinja. 2009.

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

<https://www.iucn.org/> <https://www.unenvironment.org/> <https://www.fmoit.gov.ba/>

22. U primjeni od akademske godine:

2024/2025.

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV: