

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Biološki resursi

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>		Nastava: <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text" value="56"/>
9.2. Auditorne vježbe	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text" value="0"/>	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text" value="123"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text" value="179"/>

10. Fakultet:

11. Odsjek / Studijski program :

12. Nosilac nastavnog programa:

dr.sc. Jasmina Kamberović, vanredni profesor

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Sticanje znanja o biologiji resursno važnih vrsta algi, gljiva, biljaka i životinja, a posebno onih koje su od važnosti za Bosnu i Hercegovinu. Korištenje, unapređenje i zaštita bioresursa sa ciljem praktične primjene stečenog znanja od strane studenata nakon odslušanog gradiva.

14. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa studenti će biti osposobljeni da razlikuju i shvate značaj brojnih bioloških vrsta koje su resursno važne, posebno za Bosnu i Hercegovinu. Moći će procijeniti resursne potencijale na nivou populacija i životnih zajednica određenih ekosistema. Moći će praktično djelovati u smislu upotrebe i unapređenja kao i zaštite resursnih potencijala bioresursa.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod. Pojam i podjela resursa. Metode istraživanja i znanja potrebna za korištenje i unapređenje bioresursa. Gljive kao resursi. Otrovnost i jestive vrste gljiva. Resursni potencijal gljiva u BiH. Uzgoj gljiva. Alge kao resursi. Potreba u ishrani, farmaceutskoj i kozmetičkoj industriji. Kormofiti kao resursi. Metode procjene potencijala resursa na nivou populacija. Metode procjene kvantitativnih vrijednosti biljnih zajednica sekundarnih i tercijarnih ekosistema. Samonikle jestive biljke. Upotreba u izvanrednim uslovima života. Resursni potencijal ljekovitih i medonosnih biljaka u BiH. Dekorativne biljke. Upotreba biljaka u hortikulturi. Podjela, značaj i zaštita animalnih prirodnih resursa. Biologija beskičmenjaka kao prirodnih resursa: Puževi, školjke, morski glavonošci, rakovi, insekti i gliste. Biologija kičmenjaka kao prirodnih resursa. Akvakultura, uzgoj gljiva, pčelarenje, bonitet lovišta.

16. Metode učenja:

Metod izlaganja i metod razgovora – izvođenje predavanja.
Metod izlaganja, demonstrativne metode, metode percepcije, laboratorijske metode mikroskopiranja, metode mjerenja, metode terenskih istraživanja, metode analize i sinteze rezultata – izvođenje vježbi.
Dio nastave se realizuje na terenu u prirodi tokom semestra sa fokusom na terensko istraživanje bioloških resursa sa fondom od 6 sati od ukupnog fonda.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispositivnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Kriterij	Maksimalan broj bodova
Prisustvo	5
Test	15
Praktični ispit /kolokvij vježbi	20
Seminarski rad/projekat	10
Završni ispit	50
Ukupno	100

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda i minimalno 27 bodova na završnom ispitu. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti bez obzira na osvojen broj predispositivnih bodova.

18. Težinski faktor provjere:

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja, kako slijedi:

Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
<54,00	5	F
54,00-64,00	6	E
65,00-74,00	7	D
75,00-84,00	8	C
85,00-94,00	9	B
95,00-100	10	A

19. Obavezna literatura:

1. Korjenić, E. 2011: Biološki resursi i njihova zaštita. Poljoprivredno-prehrambeni fakultet. Univerzitet Sarajevo
2. Šoljan, D. 2000: Kormofiti kao biološki resursi. Univerzitetska knjiga. Sarajevo

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

Po uputama predmetnog nastavnika i u skladu sa nastavnim jedinicama.

22. U primjeni od akademske godine:

2024./2025.

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV: