

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

BOTANIČKE ZBIRKE U NASTAVI BIOLOGIJE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta:

izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti studijskog programa Biologija.

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	6	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)		Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	2				Nastava:	34
9.2. Auditorne vježbe	0				Individualni rad:	48
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	1				Ukupno:	82

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program :

Biologija / Edukacija u biologiji

12. Nosilac nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Savladavanje osnovnih principa i tehnika formiranja botaničkih zbirki kao nastavnog sredstva neophodnog u procesu savladavanja nastavnih sadržaja iz botanike u osnovnim i srednjim školama

14. Ishodi učenja:

Osposobljavanje budućeg nastavnika da samostalno ili u saradnji sa učenicima izrađuje školske botaničke zbirke. Formiranje različitih zbirki koje nastavnik po savladavanju ovog predmeta nosi sa sobom u školu u kojoj će predavati nastavni predmet biologija.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Teorijska nastava Botanički sadržaji u nastavi biologije u osnovnim i srednjim školama. Korišćenje botaničkih zbirki na časovima biologije. Praktične vežbe u nastavi biologije sa botaničkim sadržajima. Morfološke kolekcije: zbirka presjeka stabla, zbirka korjenova, zbirka oblika listova i nervture, zbirke cvasti, cvijetovi, suhi i vlažni preparati, zbirke plodova i sjemena. Sistematske kolekcije makroalgi, gljiva, lišajeva i viših biljaka. Herbari životnih zajednica. Zbirke ljekovitog, začinskog, samoniklog jestivog i otrovnog bilja. Biljke pored puteva i naselja. Izrada učeničkog i školskog herbara. Botanički ekološki kampovi. Fotografije sa nastavnih ekskurzija. Školska bašta. Živi kutak. Botanička grupa na sekciji za biologiju. Praktična nastava Laboratorijska obrada samostalno sakupljenog materijala i njegova preparacija. Formiranje više tipova zbirki koje studenti zadržavaju kao nastavno sredstvo u svom budućem pedagoškom radu.

16. Metode učenja:

Predavanja (P)-Metod izlaganja, percepcije, razgovora, konsultacije, seminarski radovi, studentski projekti.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

U toku kursa se polažu dva testa i završni ispit. Završni ispit se polaže usmeno. O terminima provjere znanja (T1 i T2, završni ispit) studenti će biti obavješteni na početku školske godine. Na popravnom ispitu studentu se priznaju bodovi koje je u toku semestra ostvario kroz predispitne aktivnosti.

Aktivnost	5 bodova
Seminarski rad	5 bodova
Studentski projekat:	10 bodova
Test I i II	30 bodova
ZAVRŠNI ISPIT:	50 bodova

18. Težinski faktor provjere:

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja, kako slijedi:

Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
< 54,00	5	F
54,00-64,00	6	E
65,00-74,00	7	D
75,00-84,00	8	C
85,00-94,00	9	B
95,00-100	10	A

19. Obavezna literatura:

Boža, P., Veljić, M., Marin, P., Anačkov, G., Janačković, P. (2004): Praktikum za determinaciju viših biljaka. Old Komerc, Novi Sad.

20. Dopunska literatura:

Nikolić, T.(1996): Hebarijski priručnik. Školska knjiga, Zagreb

21. Internet web reference:

Prema uputama predmetnog nastavnika i u skladu sa nastavnim jedinicama.

22. U primjeni od akademske godine:

2024/2025

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:
