

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

ENGLISKI JEZIK U BIOLOGIJI

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

3

**5. Status nastavnog predmeta:**

**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

**8. Trajanje / semest(a)r(i):**

1

6

**9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:**

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	6	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Nastava: <input style="width: 40px; text-align: center; border: 1px solid black;" type="text" value="34"/>
9.2. Auditorne vježbe	2	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 40px; text-align: center; border: 1px solid black;" type="text" value="51"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	0	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 40px; text-align: center; border: 1px solid black;" type="text" value="85"/>
	1	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		

**10. Fakultet:**

Prirodno-matematički fakultet

**11. Odsjek / Studijski program :**

Biologija/Edukacija u biologiji

## 12. Nosilac nastavnog programa:

## 13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Kompetentno poznavanje tematskih cjelina obrađenih u okviru kolegija (vladanje gramatičkim i leksičkim strukturama engleskog jezika nabrojanim u sadržaju kolegija), Komuniciranje na engleskom jeziku koristeći se gramatičkim i leksičkim strukturama engleskog jezika nabrojanim u sadržaju kolegija. Razumijevanje odabranih tekstova, Razvijanje stručnog vokabulara kroz predviđene aktivnosti.

## 14. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kolegija, od studenata koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, očekuje se da:

- upotrebljavaju gramatičke i leksičke strukture engleskog jezika u oblasti biologije,
- aktivno upotrebljavaju znanje koje su stekli u toku kolegija (pisanje, čitanje, razumijevanje tematskih cjelina i vođenje konverzacije na engleskom jeziku),
- se kritički osvrnu na postojeće procese u polju biologije,
- komentiraju o aktuelnim pitanjima iz oblasti biologije,
- definiraju eventualna rješenja za pitanja iz oblasti kao budući stručnjaci u oblasti biologije.

## 15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod u predmet, literatura, organizacija i struktura predmeta, obaveze studenata. Šta je biologija. Karakteristike živih bića. Opis posla biologa. Gramatika: glagol "biti". Čelija, podjela ćelija. Mikroskop. Gramatika: Present Simple Tense. Revizija. Test. Molekularna biologija gena. Struktura DNA. Hromozomi. Gramatika: Prismojne zamjenice, Past Simple. Nasljedstvo. Varijacije. Daunov sindrom i genetički skrining. Gramatika: Glagoli have i can. Revizija. Test.

## 16. Metode učenja:

Testovi i završni ispit. Predispitne obaveze, tj. testove u toku nastave studenti će polagati u pismenoj formi. Završni ispit će se obaviti pismeno ili usmeno.

## 17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ocjena na ispitu se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Način bodovanja aktivnosti studenata

Kriterij	Maksimalan broj bodova
Urednost pohađanja nastave	5
Test I	15
Test II	15
Praktični ispit /kolokvij vježbi	10
Seminarski rad/projekat	5
Završni ispit	50
Ukupno	100

## 18. Težinski faktor provjere:

Konačni uspjeh studenta izražava se brojnomo, opisnom ili slovnom ocjenom, prema sljedećoj skali:

Broj ostvarenih bodova-Brojna ocjena-Opisna ocjena-Slovna ocjena

<54 5 (pet) ne zadovoljava F

54-64 6 (šest) dovoljan E

65-74 7 (sedam) dobar D

75-84 8 (osam) vrlo dobar C

85-94 9 (devet) izvanredan B

95-100 10 (deset) odličan A

Konačnu ocjenu student dobije sabiranjem pojedinačnih bodova dobivenih u svim oblicima provjere znanja u toku semestra. Ako student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može poništiti bodove završnog ispita i isti raditi ponovo u popravnom terminu, ili pristupiti usmenom ispitivanju.

## 19. Obavezna literatura:

Arslanova, G. A. et al. (2012). Essential English for Biology Students . Kazan Federal University.  
Blattes, S. et al. Minimum Competence in Scientific English. EDP Sciences: France

---

**20. Dopunska literatura:**

Radojčić R. (2010): Kratak pregled uporedne fiziologije. Biološki fakultet, Univerzitet u Beogradu.

---

**21. Internet web reference:**

Po uputama predmetnog nastavnika, i u skladu sa nastavnim jedinicama.

---

**22. U primjeni od akademske godine:**

2024/2025

---

**23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

---

---

---