

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

BIOLOŠKI RESURSI

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

**3. Ciklus studija:**

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

**5. Status nastavnog predmeta:**

**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

**7. Ograničenja pristupa:**

**8. Trajanje / semest(a)r(i):**



**9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:**

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>		Nastava: <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text" value="45"/>
9.2. Auditorne vježbe	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text" value="0"/>	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text" value="105"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text" value="150"/>

**10. Fakultet:**

**11. Odsjek / Studijski program :**

**12. Nositelj nastavnog programa:**

### 13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Sticanje znanja o biologiji resursno važnih vrsta gljiva, nižih i viših biljaka i životinja, a posebno onih koje su od važnosti za Bosnu i Hercegovinu. Korištenje, unapređenje i zaštita bioresursa sa ciljem praktične primjene stečenog znanja od strane studenata nakon odslušanog gradiva.

### 14. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da: razlikuju i shvate značaj brojnih vrsta gljiva, viših i nižih biljaka, beskičmenjaka i kičmenjaka koje su resursno važne, posebno za Bosnu i Hercegovinu. Putem praktičnog rada mogu procijeniti resursne potencijale na nivou populacija i životnih zajednica. Moći će praktično djelovati u smislu upotrebe i unapređenja kao i zaštite resursnih potencijala bioresursa.

### 15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Uvod. Pojam i podjela resursa.
2. Metode istraživanja i znanja potrebna za korištenje i unapređenje bioresursa.
3. Gljive kao resursi. Otrovnost i jestive vrste gljiva. Resursni potencijal gljiva u BiH. Uzgoj gljiva.
4. Alge kao resursi.
5. Potrebe u ishrani, farmaceutskoj i kozmetičkoj industriji.
6. Kormofiti kao resursi.
7. Metode procjene potencijala resursa na nivou populacija.
8. Metode procjene kvantitativnih vrijednosti biljnih zajednica sekundarnih i tercijarnih ekosistema.
9. Samonikle jestive biljke. Upotreba u izvanrednim uslovima života.
10. Resursni potencijal ljekovitih i medonosnih biljaka u BiH.
11. Dekorativne biljke.
12. Upotreba endemičnih biljaka u hortikulturi.
13. Podjela, značaj i zaštita animalnih prirodnih resursa.
14. Biologija beskičmenjaka kao prirodnih resursa: Puževi, školjke, morski glavonošci, rakovi, insekti i gliste.
15. Biologija kičmenjaka kao prirodnih resursa. Akvakultura, uzgoj gljiva, pčelarenje, bonitet lovišta.

### 16. Metode učenja:

Metod izlaganja i metod razgovora – izvođenje predavanja Metod izlaganja, demonstrativne metode, metode percepcije, laboratorijske metode mikroskopiranja, metode mjerenja, metode terenskih istraživanja, metode analize i sinteze rezultata – izvođenje vježbi. Studenti su obavezni prisustvovati na svim vježbama i minimalno na 80% predavanja. Izostanci studenata sa laboratorijskih vježbi trebaju biti opravdani i nadoknađeni.

### 17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ispunjenjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita student može ostvariti najviše 100 bodova, pri čemu predispitne obaveze učestvuju sa najmanje 50 bodova.

Praktični ispit Pismena provjera znanja: Test 1, Test 2 i Završni usmeni ispit. Prisustvo i aktivno učešće u nastavi maksimalno 10 bodova. Test I obuhvata provjeru znanja iz predviđenih metodskih jedinica te se održava nakon 6. sedmice predavanja i nosi 10 bodova. Test II obuhvata provjeru znanja iz predviđenih metodskih jedinica te se održava nakon 11. sedmice predavanja i nosi 10 bodova. Praktični ispit se organizuje nakon polaganja Testa II. Na praktičnom ispitu student može osvojiti maksimalno 20 bodova. Završni ispit se boduje sa 50 bodova i obuhvata provjeru znanja iz cjelokupnog gradiva, od prve vježbe do posljednjeg predavanja. Minimalan broj bodova na završnom ispitu je 25.

Konačnu ocjenu student dobije sabiranjem pojedinačnih bodova dobivenih u svim oblicima provjere znanja u toku semestra. Ako student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može poništiti bodove završnog ispita i isti raditi ponovo u popravnom terminu, ili pristupiti usmenom ispitivanju. Ukoliko student za vrijeme ispita bude prepisivao ili koristio različita tehnička pomagala biti će udaljen sa ispita, a njegov rad se neće bodovati.

### 18. Težinski faktor provjere:

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja, kako slijedi:

Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
<54,00	5	F
54.00-64,00	6	E

65,00-74,00	7	D
75,00-84,00	8	C
85,00-94,00	9	B
95,00-100	10	A

**19. Obavezna literatura:**

1. Korjenić, E. (2011): Biološki resursi i njihova zaštita. Poljoprivredno-prehrambeni fakultet. Univerzitet Sarajevo
2. Šoljan, D. (2000): Kormofiti kao biološki resursi. Univerzitetska knjiga. Sarajevo

**20. Dopunska literatura:**

**21. Internet web reference:**

Po uputama predmetnog nastavnika, i u skladu sa nastavnim jedinicama.

**22. U primjeni od akademske godine:**

2024/2025.

**23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**