

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

GLOBALNA EKOLOGIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="5"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Nastava: <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="34"/>
9.2. Auditorne vježbe	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="116"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="0"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="150"/>

10. Fakultet:

11. Odsjek / Studijski program :

12. Nosilac nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati studente sa ekološkim potencijalom planete Zemlje s naglaskom na ekološke komponente biosfere, istaknuti međupovezanost ekološke problematike od lokalnog doplanetarnog nivoa s posebnim osvrtom na najakutnije globalne probleme.

14. Ishodi učenja:

Studenti će spoznati važnost ekologije u globalnom smislu, obogatiti svoja znanja o globalnoj ekologiji, koja će im pomoći da kritički učestvuju u donošenju i razumijevanju odluka o globalnim ekološkim problemima, kritički analiziraju ekološke posljedice različitih ljudskih postupaka i djelatnosti. Studenti će moći identificirati ekološki potencijal planete Zemlje, njenu dinamiku i glavne planetarne procese koji se odvijaju u njenim sferama; identificirati metode analize uzoraka iz okoliša u svrhu njegovog očuvanja, zaštite ili monitoringa.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Pojam globalne ekologije;
2. Nedjeljiva povezanost žive i nežive prirode;
- 3.-4. Planet Zemlja kao ekosistem;
5. Ravnoteža i tok globalnih ciklusa.
6. Ekosfera i čovjek;
7. Recentna stajališta u vezi globalnih ekoloških problema, koncepcija održivog razvoja kao i strategije naučnih istraživanja i razvoja.
8. Utjecaj čovjeka na atmosferu i globalnu klimu;
9. Utjecaj čovjeka na hidrosferu i kriosferu;
10. Utjecaj čovjeka na pedosferu i litosferu;
11. Utjecaj čovjeka na biosferu;
- 12.-13. Trajno održivi razvoj;
- 14.-15. Međunarodni sporazumi o planetarnim ekološkim problemima.

16. Metode učenja:

Kao stilovi učenja preferiraju se: verbalni stil, aktivno/reflektivni, osjetilno/intuitivni, eksperimentalni i terenski.

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu vizuelnih nastavnih pomagala te metoda izlaganja i razgovora, tehnika aktivnog učenja i aktivnog učešća i diskusije studenata, metode analize i sinteze rezultata.
- Laboratorijske i terenske vježbe

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ispunjenjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita student može ostvariti najviše 100 bodova, pri čemu predispitne obaveze učestvuju sa najmanje 50 bodova.

Pismena provjera znanja: Test, kolokvij i završni usmeni ili pismeni ispit

Test obuhvata provjeru znanja iz prvih 5 nastavnih jedinica i nosi 20 bodova.

Kolokvij vježbi/praktični ispit se održava poslije održanih vježbi i nosi 20 bodova. Seminarski rad ili studentski projekat se boduje sa 5 bodova, a urednost pohađanja nastave sa 5 bodova.

Završni ispit se boduje sa 50 bodova i održava se usmeno ili pismeno. Minimalan broj bodova na završnom ispitu je 25.

Konačnu ocjenu student dobije sabiranjem pojedinačnih bodova dobivenih u svim oblicima provjere znanja u toku semestra. Ako student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može poništiti bodove završnog ispita i isti raditi ponovo u popravnom terminu.

Ukoliko student za vrijeme ispita bude prepisivao ili koristio različita tehnička pomagala biti će udaljen sa ispita, a njegov rad se neće bodovati.

18. Težinski faktor provjere:

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja, kako slijedi:

Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
<54,00	5	F

54,00-64,00	6	E
65,00-74,00	7	D
75,00-84,00	8	C
85,00-94,00	9	B
95,00-100	10	A

19. Obavezna literatura:

Hadžiahmetović Jurida, E., Terzić, Z. (2022). Globalna ekologija s ekologijom čovjeka. MitAlex, Tuzla
Glavač, V. (1999). Uvod u globalnu ekologiju, Zagreb.

20. Dopunska literatura:

Po uputama predmetnog nastavnika, i u skladu sa nastavnim jedinicama.

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2024/2025.

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV: