

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

METODIČKA PRAKSA IZ BIOLOGIJE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta:

obavezni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti studijskog programa Biologija.

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	8	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	1		1		Nastava: 34
9.2. Auditorne vježbe	0		1		Individualni rad: 56
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	2		1		Ukupno: 90

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program :

BIOLOGIJA/Biologija/Usmjerenje: Edukacija u biologiji

12. Nositelj nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovog modula je osposobiti studente da mogu samostalno pripremati i realizovati časove biologije. Studenti treba da znaju uraditi godišnji, mjesečni i sedmični plan rada. Studenti će praktično izvoditi časove pred drugim studentima i međusobno analizirati realizovane časove. Studenti će imati 10 časova posjete profesorima biologije tuzlanskih srednjih škola. Studenti će polagati čas u školi pred učenicima i biti ocijenjeni.

14. Ishodi učenja:

Nakon odslušanog i uspješno položenog kursa studenti će biti osposobljeni za samostalno izvođenje nastave i rad sa učenicima.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Upoznavanje s programom rada i obavezama koje će imati tokom nastave na fakultetu kao i prakse u školi određenoj za vježbaonu. Vođenje dnevnika pedagoško-metodičke prakse. Upoznavanje sa mentorom, kabinetom i školskom dokumentacijom u određenoj školi za praksu. Hospitiranje. Priprema za samostalno izvođenje nastavnog sata u školi (vježbaoni). Izvođenje nastavnog sata. Analiza održanog sata.

16. Metode učenja:

Teoretska predavanja uz upotrebu vizuelnih nastavnih pomagala, konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, metoda izlaganja i razgovora, tehnika aktivnog učenja i aktivnog učešća i diskusije studenata na predavanjima, vježbama i konsultacijama. Uz nastavnika mentora u određenoj školi (vježbaoni) za sticanje pedagoško metodičke prakse student će: prisustvovati satima nastavnika mentora, učestvovati u pripremi nastave koju izvodi mentor, pripremati se za samostalno izvođenje nastave.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Pohađanje nastave=10 bodova
Angažman u nastavi=5 bodova
Seminarski rad=5 bodova
Prvi ispitni sat*=30 bodova
Završni ispitni sat**=50 bodova

***Ocjenjuje se:**

- kvalitet pisanog rada: do 15 bodova (pristup temi, obrada teme i struktura rada, literatura, grafički i drugi prilozi, stil, tehnička opremljenost rada) i
- kvalitet prezentacije (realizacija nastavnog sata): do 15 bodova

****Ocjenjuje se:**

- kvaliteta pismene pripreme: 35 % maksimalnog broja bodova
- materijalna osiguranost nastave: 10 %
- rukovanje nastavnim sredstvima: 5 %
- realizacija nastavnog sata: 50 %

Student može biti oslobođen polaganja završnog ispitnog sata ako na prvom ispitnom satu osvoji više od 94% bodova.

18. Težinski faktor provjere:

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja, kako slijedi:

Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
<54,00	5	F
54,00-64,00	6	E
65,00-74,00	7	D
75,00-84,00	8	C
85,00-94,00	9	B
95,00-100	10	A

19. Obavezna literatura:

1. Žderić, M., Miljanović, T. (2001): Metodika nastave biologije, PMF, Institut za biologiju, Novi Sad.
2. Miljanović, T., Žderić, M. (2001): Didaktičko-metodički primeri iz Metodike nastave biologije, PMF, Institut za biologiju, Novi S

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2024/25.

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV: