

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

METODIKA NASTAVE BIOLOGIJE I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	2			Nastava: 45
9.2. Auditorne vježbe	2			Individualni rad: 96
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	0			Ukupno: 141

10. Fakultet:

Prirodno matematički

11. Odsjek / Studijski program :

Biologija/Biologija/Usmjerenje: Edukacija u biologiji

12. Nosilac nastavnog programa:

dr.sc. Adisa Ahmic, redovni profesor

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Usvajanje osnovnih metodičkih znanja i osposobljavanje studenata za izvođenje nastave biologije u školama.
 Upoznavanje sa odgojno-obrazovnim zadacima u nastavi.
 Upoznavanje sa savremenom nastavnom tehnologijom, metodologijom, planiranjem i pripremanjem nastavnog procesa.

14. Ishodi učenja:

Od studenata se očekuje da steknu predodžbu o stručnom profilu nastavnika i njegove uloge u nastavnom procesu biologije, da ovladaju upotrebom različitih nastavnih metoda, nastavnih pomagala i sredstava te oblika nastave. Pored toga modul predstavlja strukturu organizacije i pripreme izvođenja nastavnog procesa.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Znanost i nastava. Predmet, cilj i zadaci. Organizacija i metode istraživanja u metodici nastave. Odgojno-obrazovni i praktični zadaci nastave. Saznajni proces u nastavi. Zadaci nastave. Osnovna i srednja škola i njeni zadaci. Organizacija nastave. Vrste nastave. Nastavne metode. Faktori nastave. Nastavna pomagala i nastavna sredstva. Nastavni proces. Evidentiranje, provjeravanje i ocjenjivanje. Pripremanje za nastavu. Vannastavne aktivnosti. Inovacije u nastavi.

Praktična nastava: Evaulacija rada nastavnika. Boomova taksonomija. Stvaranje okruženja za učenje . Inkluzija-socijalna inkluzija. Sistem rada u školi ,razrednik. Pedagoška dokumentacija. Socijalni oblici nastavnog rada. Primjena metoda praktičnog rada. Strategije učenja. Projektna nastava. Servisno učenje. Pripremanje nastavnika za rad – priprema za čas (pisanje pripreme). Izrada grafoskopskih folija, lisnatih folija i portfolija, izrada programirane sekvence određene nastavne jedinice. Multimedijalni pristup u nastavi.

16. Metode učenja:

Metod izlaganja i metod razgovora – izvođenje predavanja
Metod izlaganja, demonstrativne metode, metode percepcije – izvođenje vježbi.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja vršit će se putem predispitnih aktivnosti koji uključuju predispitne testove (test I, test II), kolokvij (praktični ispit), seminarski rad te aktivnost u nastavi i završnog ispita.

Pismena provjera znanja: Test 1, Test 2 i kolokvij

Test I nosi 14 bodova.

Test II nosi 14 bodova.

U zadnjoj sedmice semestra studenti polažu kolokvij koji obuhvata gradivo sa vježbi. Student na ovom ispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova.

Seminarski rad se radi individualno, a maksimalan broj bodova je 5.

Za urednost i aktivnost u nastavi student može ostvariti maksimalno 2 boda.

Završni ispit je usmenog tipa, boduje se sa 50 bodova. Minimalni broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 25 bodova, a pravo izlaska na ispit imaju svi studenti bez obzira na ostvareni broj predispitnih bodova.

Način bodovanja aktivnosti studenata je prikazana na sljedećoj skali:

Kriterij	Maksimalan broj bodova
Urednost i aktivnost u nastavi	2
Test I	14
Test II	14
Praktični ispit /kolokvij vježbi	15
Seminarski rad/projekat	5
Završni ispit	50
Ukupno	100

Konačnu ocjenu student dobije sabiranjem pojedinačnih bodova dobivenih u svim oblicima provjere znanja u toku semestra. Ako student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može poništiti bodove završnog ispita i isti raditi ponovo u popravnom terminu

18. Težinski faktor provjere:

Konačni uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja, kako slijedi:

Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
< 54,00	5	F
54,00-64,00	6	E
65,00-74 ,00	7	D
75,00-84,00	8	C
85,00-94,00	9	B
95,00-100	10	A

19. Obavezna literatura:

M. Bašić: Metodika nastave biologije, Dom štampe, Zenica, (2001)
Kampourakis (Editor), Michael Reiss (Editor) 2018: Teaching Biology in Schools (Teaching and Learning in Science Series) 1st Edition

20. Dopunska literatura:

Prof.dr.Refik Čatić: Osnovi didaktike, Pedagoški fakultet Zenica (2003)
M. Grubić: Metodika poznavanja prirode i biologije. Pedagoško književni zbor. Zagreb (1963)

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2024/25

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV: