

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Metodika nastave biologije II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	8	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		Nastava: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="34"/>
9.2. Auditorne vježbe	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="0"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="0"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="68"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="102"/>

10. Fakultet:

11. Odsjek / Studijski program :

12. Nosilac nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

14. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti spremni za samostalno izvođenje nastave biologije u osnovnim i srednjim školama.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Biologija kao nauka i nastava. Razvoj biologije, bioloških znanosti i nastave biologije. Društveni značaj biologije. Metodika nastave biologije, odnos sa drugim znanostima. Naš školski sistem i položaj biologije. Sadržaj nastave biologije u srednjim i osnovnim školama. Analiza nastavnih planova i programa za osnovne i srednje škole. Odgoj u procesu nastave biologije. Demonstrativno – ilustrativne metode u biologiji. Interpersonalna komunikacija. Metode praktičnog rada u biologiji. Interaktivna nastava u nastavi biologije. Organizacija bioloških nastavnih ekskurzija. Obrada ekskurzijskog materijala. Vrednovanje rada učenika.

16. Metode učenja:

Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusiju studenata; Prije svakog predavanja studenti će biti upućeni da pročitaju odgovarajuću literaturu i time se upoznaju sa temom sljedeće nastavne jedinice. U nastavi, na predavanjima studenti će pripremati i izlagati nastavne jedinice o kojima će se diskutovati.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Predviđeno je da svaki student u okviru predispitnih obaveza održi probni čas pred kolegama o kojem će se diskutovati. Maximalan broj bodova za održani čas je 20. Za napisanu pripremu za održani čas student može osvojiti 10 bodova. Za prisutnost i aktivnost na nastavi student može osvojiti maksimalno 10 bodova. Provjera znanja nastavnog sadržaja iz programa vježbi realizovat će se primjenom jednog kolokvija u toku kursa, na kojem student može osvojiti 10 bodova. Aktivnost u nastavi će se pratiti na predavanjima i vježbama. Završi test obuhvata provjeru znanja iz izloženog nastavnog gradiva, usmeno ili pismeno, na kojem je moguće osvojiti maksimalno 50 bodova.

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost i akt. na nastavi	10
Pismena priprema	10
Kolokvij	10
Održan čas	20
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	50

18. Težinski faktor provjere:

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja, kako slijedi:

Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
< 54,00	5	F
54,00-64,00	6	E
65,00-74,00	7	D
75,00-84,00	8	C
85,00-94,00	9	B
95,00-100	10	A

19. Obavezna literatura:

Autorizovana predavanja prema:

1. Chris Kyriacou: Temeljna nastavna umijeća - metodički priručnik za uspješno poučavanje i učenje, Educa 2001.
2. Stevović, M. (2000): Modeli kreativne nastave.

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

Dostupne internet reference relevantne nastavnom sadržaju.

22. U primjeni od akademske godine:

2024/25

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV: