

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

ZOOEKOLOGIJA

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

**3. Ciklus studija:**

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

**5. Status nastavnog predmeta:**

**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

**7. Ograničenja pristupa:**

**8. Trajanje / semest(a)r(i):**

    

**9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:**

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
	7.	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		
9.1. Predavanja	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Nastava: <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="68"/>
9.2. Auditorne vježbe	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="0"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Individualni rad: <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="112"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		Ukupno: <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text" value="180"/>

**10. Fakultet:**

**11. Odsjek / Studijski program :**

**12. Nosilac nastavnog programa:**

### 13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj modula je da studenti steknu znanja i ovladaju vještinama za razumijevanje ekoloških zakonitosti u životnoj okolini. Kroz nastavne metode prilagođene izučavanju ekologije studenti će se upoznati sa definicijom i zadacima ove naučne discipline i njenim položajem u sistemu nauka. Glavni zadatak je da studenti nauče kompleks ekoloških faktora (abiotičkih i biotičkih) i njihov uticaj na živa bića. U okviru planiranih sadržaja obrađuju se različiti stupnjevi biološke i ekološke integracije. Kroz izučavanje ovog predmeta studenti trebaju steći širinu biološkog obrazovanja.

### 14. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da: Prepoznaju ekološke procese u životnoj sredini, Prepoznaju kompleks raznovrsnih ekoloških faktora (abiotičkih i biotičkih), Razumiju odnose u populaciji, biocenozi i ekosistemu. Poznaju različite tipove ekosistema i njihovu povezanost u biosferi, Razumiju položaj čovjeka i njegov uticaj u biosferi, Prepoznaju narušene odnose u ekosistemima i daju stručne prijedloge za njihovo sprječavanje i otklanjanje.

### 15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Definicija ekologije i njen položaj u sistemu prirodnih i društvenih nauka.
2. Podjela ekoloških faktora.
3. Abiotički ekološki faktori: Klimatski faktori.
4. Ostali abiotički faktori: Edafsko-orografski i hemizam sredine
5. Biotički ekološki faktori.
6. Stupnjevi biološke i ekološke integracije: Populacija. Biocenoza.
7. Ekosistem: pojam, promet materije i protok energije i biološki produktivitet.
8. Životne oblasti: Životne oblasti mora i okeana. Životne oblasti kopnenih voda: jezera, bare, ribnjaci i vještačke hidroakumulacije
9. Tekućice. Podzemne vode Suhozemne oblasti života – biomi: Tropske kišne šume, tropske savane, pustinje, čaparal, travnjaci, lišćarsko-listopadne šume umjerenog pojasa, tajge, tundra.
10. Zoogeografija.
11. Predmet istraživanja i savremeni pravci zoogeografije.
12. Areal – veličina i tipovi.
- 13.-15. Oblasti kopna: Arktogea: Etiopska oblast, Indo-malajska oblast, Madagaskarska oblast, Holarktička oblast, Notogea: Novozelandska, Australijska, Polinezijska oblast, Neogea, Neotropska oblast.

### 16. Metode učenja:

Metod izlaganja i metod razgovora – izvođenje predavanja Metod izlaganja, demonstrativne metode, metode percepcije, laboratorijske metode mikroskopiranja, metode mjerenja, metode terenskih istraživanja, metode analize i sinteze rezultata – izvođenje vježbi. Studenti su obavezni prisustvovati na svim vježbama i minimalno na 80% predavanja. Izostanci studenata sa laboratorijskih vježbi trebaju biti opravdani i nadoknađeni.

### 17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ispunjenjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita student može ostvariti najviše 100 bodova, pri čemu predispitne obaveze učestvuju sa najmanje 50 bodova.

Praktični ispit Pismena provjera znanja: Test 1, Test 2 i Završni usmeni ispit. Prisustvo i aktivno učešće u nastavi maksimalno 10 bodova. Test I obuhvata provjeru znanja iz predviđenih metodskih jedinica te se održava nakon 6. sedmice predavanja i nosi 10 bodova. Test II obuhvata provjeru znanja iz predviđenih metodskih jedinica te se održava nakon 11. sedmice predavanja i nosi 10 bodova. Praktični ispit se organizuje nakon polaganja Testa II. Na praktičnom ispitu student može osvojiti maksimalno 20 bodova. Završni ispit se boduje sa 50 bodova i obuhvata provjeru znanja iz cjelokupnog gradiva, od prve vježbe do posljednjeg predavanja. Minimalan broj bodova na završnom ispitu je 25.

Konačnu ocjenu student dobije sabiranjem pojedinačnih bodova dobivenih u svim oblicima provjere znanja u toku semestra. Ako student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može poništiti bodove završnog ispita i isti raditi ponovo u popravnom terminu, ili pristupiti usmenom ispitivanju. Ukoliko student za vrijeme ispita bude prepisivao ili koristio različita tehnička pomagala biti će udaljen sa ispita, a njegov rad se neće bodovati.

### 18. Težinski faktor provjere:

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja, kako slijedi:

Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
<54,00	5	F
54,00-64,00	6	E
65,00-74,00	7	D
75,00-84,00	8	C
85,00-94,00	9	B
95,00-100	10	A

#### 19. Obavezna literatura:

1. Škrijelj, R., Đug, S.: Uvod u ekologiju životinja. Sarajevo: Prirodno-matematički fakultet, 2009.
2. Đug, S., Škrijelj, R. Biogeografija. Sarajevo: Prirodno-matematički fakultet, 2009.

#### 20. Dopunska literatura:

#### 21. Internet web reference:

Po uputama predmetnog nastavnika, i u skladu sa nastavnim jedinicama.

#### 22. U primjeni od akademske godine:

2024/2025.

#### 23. Usvojen na sjednici NNV/UNV: