

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Konzervaciona biologija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

obavezni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	7	Semestar (2)		(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	2				Nastava:	45
9.2. Auditorne vježbe	0				Individualni rad:	103
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	2				Ukupno:	148

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program :

Biologija/Biologija/usmjerenje molekularna biologija

12. Nosilac nastavnog programa:

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Sticanje znanja o interdisciplinarnom pristupu u proučavanju uzroka i posljedica narušavanja i gubitka biološkog diverziteta. Ciljevi predmeta su da studenti zahvaljujući znanjima iz ekologije, molekularne biologije i evolucije savladaju osnovne principe u formiranju strategije očuvanja biološkog diverziteta, savladaju tehnike konzervacije u in situ i ex situ uslovima. Bazirajući se na savremenim podacima genetičkog, specijskog i ekološkog diverziteta, studenti će proučavati biodiverzitet i uticaj čovjeka na gubitak postojećeg, uzimajući u obzir značaj etike u konzervaciji.

14. Ishodi učenja:

Sticanje osnovnog saznanja o faktorima koji uzrokuju krizu biološkog diverziteta, kao i posledicama njenog narušavanja. Studenti stiču saznanja o osnovnim principima u formiranju strategije prioriteta u konzervaciji i zaštiti biološkog i ekosistemskog diverziteta. Ovladavanje metodama procjene ugroženosti biodiverziteta i metodama konzervacije biodiverziteta i ekosistema.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod u konzervacionu biologiju.

Biodiverzitet na specijskom, ekosistemskom i genetičkom nivou. Kvantificiranje biodiverziteta, indeksi biodiverziteta. Vrijednost biodiverziteta.

Prijetnje biodiverzitetu: degradacija i fragmentacija staništa, invazivne vrste, zagađenje, klimatske promjene, eksploatacija.

Izumiranje vrsta. Konzervacija populacija, populaciona vijabilnost, metapopulacioni modeli.

Konzervaciona genetika.

Konzervacioni status i kategorije ugroženih vrsta. Crvene liste. Zaštićene vrste.

Konzervacija in situ. Upravljanje zaštićenim područjima. Mreže zaštićenih područja.

Ex situ konzervacija. Botaničke bašte, banke gena.

Restauracija ekosistema. Konzervacija, etika i održivi razvoj.

16. Metode učenja:

Stilovi učenja su: verbalni stil, aktivno/reflektni, osjetilno/intuitivni i eksperimentalni i terenski.

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu vizuelnih nastavnih pomagala te metoda izlaganja i razgovora, tehnika aktivnog učenja i diskusije studenata, metode analize i sinteze rezultata.

- Eksperimentalni rad, rad na terenu, studentske posjete i obrada podataka.

Za rad na terenu je predviđeno 6 sati od ukupnog fonda.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Kriterij	Maksimalan broj bodova
Prisustvo	5
Test	15
Praktični ispit /kolokvij vježbi	20
Seminarski rad/projekat	10
Završni ispit	50
Ukupno	100

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda i minimalno 27 bodova na završnom ispitu. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti bez obzira na osvojen broj predispitnih bodova

18. Težinski faktor provjere:

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja, kako slijedi:

Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
<54,00	5	F
54,00-64,00	6	E
65,00-74,00	7	D
75,00-84,00	8	C
85,00-94,00	9	B
95,00-100	10	A

19. Obavezna literatura:

Primack, R. B. i sar. (2014): Uvod u konzervacionu biologiju. PMF. Univerzitet Novi Sad.

20. Dopunska literatura:

Pešić, V. Petrović, D. Uvod u konzervacionu biologiju. Prirodno-matematički fakultet. Podgorica.
Barudanović, S. i sar. 2024. (ed). Procjena stanja prirode i upravljanja prirodnim resursima u Bosni i Hercegovini.
Univerzitet u Sarajevu. Sarajevo.

21. Internet web reference:

<http://e-prirodafbih.ba/>
<http://e-priroda.rs.ba/>
<https://www.procjenapriode.ba/>

22. U primjeni od akademske godine:

2024./2025.

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV: