

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ENGLESKI JEZIK II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

 1 6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Odsjek za biologiju

12. Odgovorni nastavnik:

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

www.pmf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Kompetentno poznavanje tematskih cjelina obrađenih u okviru kolegija (vladanje gramatičkim i leksičkim strukturama engleskog jezika nabrojanim u sadržaju kolegija),
- Komuniciranje na engleskom jeziku koristeći se gramatičkim i leksičkim strukturama engleskog jezika nabrojanim u sadržaju kolegija,
- Razumijevanje odabranih tekstova,
- Razvijanje stručnog vokabulara kroz predviđene aktivnosti.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kolegija, od studenata koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, očekuje se da:

- upotrebljavaju gramatičke i leksičke strukture engleskog jezika u oblasti biologije,
- aktivno upotrebljavaju znanje koje su stekli u toku kolegija (pisanje, čitanje, razumijevanje tematskih cjelina i konverzacija na engleskom jeziku),
- mogu ostvariti kritički osvrt na postojeće procese u polju biologije,
- komentiraju o aktuelnim pitanjima iz oblasti biologije,
- definiraju eventualna rješenja za pitanja iz oblasti kao budući stručnjaci u oblasti biologije.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Revizija. Nervna i hormonalna koordinacija. Nervi i hormoni. Nervni impuls. Gramatika: brojive i nebrojive imenice. Evolucija. Teorije evolucije. Prirodni odabir. Vještački odabir. Ljudska evolucija: Primati. Gramatika: Present Continuous. Revizija. Test. Fotosinteza: prikaz. Faktori koji utiču na proces fotosinteze. Proces fotosinteze u različitim tipovima klime. Gramatika: Past Continuous. Struktura biljaka. Stabljika. List. Gramatika: revizija glagolskih vremena, pasiv. Revizija. Test.

18. Metode učenja:

Nastavne metode se realizuju putem predavanja i vježbi uz upotrebu multimedijalnih sredstava, uz aktivno sudjelovanje i diskusiju studenata, kao i kontinuiranog samostalnog rada. Predavanja se sastoje iz izlaganja teoretskog dijela gore navedenih jedinica. Vježbe se sastoje iz praktične primjene teorije obrađene na predavanju i vježbama. Samostalni rad se sastoji od pripreme za testove i završni ispit, te aktivnog sudjelovanja u diskusijama. Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Metode provjere znanja obuhvataju dva testa u toku semestra i završni ispit. Pismeni testovi su parcijalna provjera znanja nakon polovine obrađenih tematskih cjelina u toku semestra. Završni ispit uključuje tematske cjeline koje su se obrađivale tokom cijelog semestra. Ispunjenjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita student može ostvariti najviše 100 bodova, i to:

- prisutnost i aktivnost na predavanjima i vježbama, koji nose maksimalno 10 bodova.
- dva testa koji nose maksimalno po 20 bodova, i
- pismeni/završni ispit, koji nosi maksimalno 50 bodova.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu. Na osnovu navedenih činjenica na kraju kolegija nastavnik će, bodovanjem pojedinih aktivnosti, formirati konačnu zaključnu ocjenu prema sljedećoj skali:

Broj ostvarenih bodova-Brojna ocjena-Opisna ocjena-Slovnna ocjena

0-53	5 (pet) ne zadovoljava	F
54-63	6 (šest) dovoljan	E
64-74	7 (sedam) dobar	D
74-83	8 (osam) vrlo dobar	C
84-93	9 (devet) izvanredan	B
94-100	10 (deset) odličan	A

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

- prisutnost i aktivnost na predavanjima i vježbama: 10 bodova.
- dva testa:svaki po 20 bodova, i
- pismeni/završni ispit: 50 bodova

21. Osnovna literatura:

1. Arslanova, G. A. et al. (2012). Essential English for Biology Students . Kazan Federal University.
2. Blattes, S. et al. Minimum Competence in Scientific English. EDP Sciences: France

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2016/2017

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

--