

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

REPRODUKTIVNA EKOLOGIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema vezanih predmeta.

7. Ograničenja pristupa:

Nema.

8. Trajanje / semestar: 1 6**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Biologija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Elvira Hadžiahmetović Jurida, docent

13. E-mail nastavnika:

elvira.lonic@untz.ba

14. Web stranica:

www.pmf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ciljevi modula su da na osnovu priloženog plana i programa omogući studentima sticanje znanja iz reproduktivne ekologije i utjecaja kako vanjskih tako i unutrašnjih faktora na reprodukciju. Studenti će steći znanja o ekologiji reprodukcije kod živog svijeta (biljke i životinje), uopšte, a zatim kod čovjeka, te uvidjeti aplikativnu formu izučavanja predmeta Reproductivna ekologija u svakodnevnom životu i nauci.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da uspješno ovladaju gradivom, klasičnim i savremenim metodama izučavanja reproduktivne ekologije. Nakon odslušanih predavanja studenti su u mogućnosti da uspješno ovladaju gradivom i razumiju reprodukciju u ekologiji kako bi na slijedećim modulima uspješno usvojili znanje iz sličnih predmeta.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Osnovni pojmovi reproduktivne ekologije.
Tipovi reprodukcije.
Adaptacija reprodukcije na uslove sredine.
Hemikalije sa potencijalnom hormonalnom aktivnošću na reprodukciju.
Natalitet.
Fertilitet.
Fekunditet.
Mortalitet.
Generacijsko vrijeme.
Fiziologija reprodukcije.
Hormonalni status.
Adaptacija i prirodna selekcija.
Faktori koji utiču na starosnu i reproduktivnu dob.
Zagađenje i reprodukcija.
Biologija ljudskog starenja.

18. Metode učenja:

Metod izlaganja i metod razgovora – izvođenje predavanja

Metod izlaganja, demonstrativne metode, metode percepcije, laboratorijske metode mikroskopiranja, metode mjerenja, metode terenskih istraživanja, metode analize i sinteze rezultata – izvođenje vježbi.

Studenti su obavezni prisustvovati na svim vježbama i minimalno na 80% predavanja. Izostanci studenata sa laboratorijskih vježbi trebaju biti opravdani i nadoknađeni.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Praktični ispit

Pismena provjera znanja: Test 1, Test 2 i Završni usmeni ispit

Test I obuhvata provjeru znanja iz predviđenih metodskih jedinica te se održava nakon 6. sedmice predavanja i nosi 10 bodova.

Test II obuhvata provjeru znanja iz predviđenih metodskih jedinica te se održava nakon 11. sedmice predavanja i nosi 10 bodova.

Praktični ispit se organizuje nakon polaganja Testa II. Na praktičnom ispitu student može osvojiti maksimalno 20 bodova.

Završni ispit se boduje sa 50 bodova i obuhvata provjeru znanja iz cjelokupnog gradiva, od prve vježbe do posljednjeg predavanja. Minimalan broj bodova na završnom ispitu je 25.

Konačni uspjeh studenta izražava se brojom, opisnom ili slovnom ocjenom, prema sljedećoj skali:

Broj ostvarenih bodova–Brojna ocjena–Opisna ocjena–Slovnna ocjena

0–53 5 (pet) ne zadovoljava F

54–63 6 (šest) dovoljan E

64–74 7 (sedam) dobar D

74–83 8 (osam) vrlodobar C

84–93 9 (devet) izvanredan B

94–100 10 (deset) odličan A

Konačnu ocjenu student dobije sabiranjem pojedinačnih bodova dobivenih u svim oblicima provjere znanja u toku semestra. Ako student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može poništiti bodove završnog ispita i isti raditi ponovo u popravnom terminu, ili pristupiti usmenom ispitivanju.

Ukoliko student za vrijeme ispita bude prepisivao ili koristio različita tehnička pomagala biti će udaljen sa ispita, a njegov rad se neće bodovati.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Način bodovanja aktivnosti studenata

Kriterij	Maksimalan broj bodova
Urednost pohađanja nastave	5
Test I	10
Test II	10
Praktični ispit /kolokvij vježbi	20
Seminarski rad/projekat	5
Završni ispit	50
Ukupno	100

21. Osnovna literatura:

1. Neave, N. (2008). Hormones and behaviour: A psychological approach. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Nelson, R.J. (2005). An Introduction to Behavioral Endocrinology. Sinauer Associates.

22. Internet web reference:

Po uputama predmetnog nastavnika, i u skladu sa nastavnim jedinicama.

23. U primjeni od akademske godine:

2016/2017

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: